



# **ALBERTA KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA**

2024–2030

“Alberta koledžas attīstība stratēģija 2024.–2030.”

apstiprināta ar Alberta koledžas valdes lēmumu

Nr. 1-3/24-10 no 2024.g. 14.jūnija.

Spēkā no 2024.g. 01.jūlija.

## SATURS

ALBERTA KOLEDŽAS VALDES LOCEKLES UZRUNA .....	4
VĪZIJA, MISIJA, DEVĪZE, VĒRTĪBAS .....	6
Vīzija .....	6
Misija .....	6
Devīze .....	6
Vērtības .....	6
ALBERTA KOLEDŽAS ABSOLVENTA TĒLS.....	7
KOLEDŽAS DARBĪBAS SVID ANALĪZE.....	8
STRATĒGIJAS ATTĪSTĪBAS MĒRĶI UN VIRZIENI 2024.–2030. GADAM .....	11
Stratēģijas attīstības mērķi.....	11
Stratēģijas attīstības virzieni, uzdevumi, uzdevumu izpildes pamatnosacījumi .....	12
Stratēģijas attīstības progresa rādītāji .....	13
STRATĒĢISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024.–2030. GADAM .....	15
V1 VADĪBA UN PĀRVALDĪBA .....	15
V2 STUDĒJOŠIE .....	18
V3 STUDIJU PROCESS .....	20
V4 PERSONĀLS .....	23
V5 RESURSI .....	25
V6 SADARBĪBA.....	27
V7 ZINĀTNE UN JAUNRADE.....	29
V8 MŪŽIZGLĪTĪBA .....	31
V9 SABIEDRISKAIS LABUMS.....	33
STRATĒGIJAS 2024.–2030. GADAM SASAISTE AR VALSTS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM.....	34
STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA UN KONTROLE .....	43
Plānošana .....	43
Īstenošana .....	43
Kontrole.....	44
Pilnveide.....	45

## ALBERTA KOLEDŽAS VALDES LOCEKLES UZRUNA

Alberta koledžas attīstības posmā 2019.–2023. ne tikai sasniedza pilngadību, bet arī svinēja 20 gadu jubileju, iesaļojot trešajā desmitgadē. Šis laika posms, kas sagādājis ne mazums neprognozējamu valsts un pasaules mēroga šķēršļus, tieši ietekmējot izglītības nozari kopumā, iemācīja ātri pielāgoties mainīgajiem apstākļiem, rast risinājumus un meklēt jaunus attīstības ceļus. Šis grūtības radīja izaicinājumus, kurus pārvarot, koledža piedzīvoja izaugsmi un attīstību, stiprinot savu reputāciju kā izcilas izglītības iestāde.

Veicot iepriekšējā perioda stratēģijas izpildes analīzi, varam ar lepnumu uzsvērt, ka vairums izvirzīto uzdevumu tika izpildīti, mērķi sasniegti vai gandrīz sasniegti. Mūsu darba kvalitāti atspoguļo visu studiju virzienu akreditācija maksimālajam akreditācijas termiņam, absolventu atzinība un profesionālie panākumi, akadēmiskā un administratīvā personāla izaugsme un Latvijas darba devēju uzticamība koledžas diplomam.

Alberta koledžas stratēģija 2024.–2030. (turpmāk – stratēģija) ir hierarhiski augstākais ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments koledžā, kas nosaka galvenos koledžas attīstības virzienus. Šī dokumenta galvenais mērķis ir nodrošināt koledžas ilgtermiņa stabilitāti un attīstību, kā arī veicināt konkurētspēju izglītības nozarē. Lai panāktu šo mērķi, tika pilnveidota Alberta koledžas misija, vīzija, noteikti jauni mērķi un uzdevumi.

Nākamajā plānošanas periodā mēs saskatām jaunas attīstības iespējas, stratēģijas fokusā nosakot divus mērķus – kvalitātes sistēmas attīstību un augstas kvalitātes nodrošināšanu un virzību uz attīstību un inovācijām. Mūsu pilnveides izaicinājumi balstās klientu apkalpošanas un studējošo atbalsta sistēmas pilnveidē, internacionalizācijas attīstībā un tālmācības studiju formas modernizācijā.

Stratēģijas izstrādē piedalījās Alberta koledžas valde, direktors, direktora vietnieks studiju kvalitātes jautājumos un studiju programmu direktori. Lai panāktu koledžas SVID analīzes objektivitāti, tās izstrādē tika iesaistīti arī studējošie. Stratēģijas projekts izskatīts Alberta koledžas domē, apstiprināts ar valdes lēmumu un prezentēts Studējošo pašpārvaldei.

Stratēģijas izstrāde balstīta uz iepriekšējās stratēģijas analīzes rezultātiem, koledžas SVID analīzes novērtējumu, ekspertu sniegtajām rekomendācijām akreditācijas procesā, valsts līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem un aktualitātēm augstākās izglītības jomā Latvijā un pasaulē.

Novēlu koledžai un tās saimei nezūdošu spēku, iedvesmu, radošuma un inovācijas garu mūsu kopīgajā ceļā uz panākumiem un izcilību! Kopā mēs varam jebkurus mērķus un sapņus pārvērst realitātē un veidot nākotni, par kuru lepoties.



Anna Saltikova,

Alberta koledžas valdes locekle

## ALBERTA KOLEDŽAS DIREKTORES UZRUNA

Iepriekšējā stratēģiskās plānošanas posmā Alberta koledža un visa izglītības joma kopumā saskārās ar daudziem izaicinājumiem un grūtībām, kuras pārvarot, koledža spēja ne tikai nezaudēt savu darba kvalitāti, bet arī saskatīt un izmantot attīstības iespējas, spēt ātri pielāgoties mainīgajai situācijai, atrodot un īstenojot jaunus risinājumus darba un studiju procesā.

Noslēdzot iepriekšējo stratēģiskās plānošanas attīstības posmu, varu apgalvot, ka mūsu spēks slēpjas koledžas saimē. Mūs vieno kopīgas vērtības, mērķi un tieksme uz izcilību. Pateicoties koledžas komandai, mēs sasniedzām plānotos mērķus un izpildījām gandrīz visus izvirzītos uzdevumus. Vēlos uzsvērt, ka visas studiju programmas tika akreditētas uz maksimālo laiku, kas kalpo gan par mūsu studiju procesa kvalitātes zīmi, gan par motivāciju strādāt vēl labāk, tiekties uz aizvien lielākiem panākumiem.

Šobrīd mēs stāvam uz pārmaiņu sliekšņa, sekojot līdzi straujajām izmaiņām darba tirgus segmentā un digitalizācijas progresam. Izglītības nozīmīgums nepārtraukti pieaug, radot nepieciešamību pēc kvalitatīvas, fokusētas un pieejamas izglītības visa mūža garumā. Ņemot vērā jau sasniegtos panākumus, izaicinājumus, draudus un iespējas, kopējo situāciju valstī, t. sk. likumu prasības, akreditācijas laikā ekspertu sniegtās rekomendācijas, jaunākās tendences izglītības jomā, Alberta koledžas darba grupa ir izstrādājusi jaunu stratēģiju. Alberta koledža nākamajā stratēģiskās plānošanas posmā prioritātē izvirza divus mērķis – augstas kvalitātes nodrošināšanu visos studiju un koledžas darba procesos un virzību uz attīstību un inovācijām. Stratēģija ir strukturēta un veidota tā, lai sasniegtu izvirzītos mērķus un nepārtrauktu koledžas augšupeju.

Nākamais noteiktais attīstības posms līdz 2030. gadam solās būt izaicinājumu pilns virzībā uz jaunu attīstības līmeni, un mūsu ambiciozos mērķus papildina vēlme un mīlestība pret to, ko mēs darām, tāpēc esmu pārliecināta, ka mūsu mērķi tiks sasniegti, mēs iedvesmosim un izglītosim mūsu studējošos ar aizvien lielāku jaudu, veicināsim labāku rezultātu sasniegšanu, kas, savukārt, cels mūsu valsts kopējo sabiedrības labklājības līmeni.

Vēlos pateikties ikvienam Alberta koledžas saimes loceklim par līdzšinējo ieguldījumu un novēlēt izturību, profesionālus un personīgus panākumus. Lai Alberta koledžas saime vienmēr ir vienota un spēj sniegt savu ieguldījumu, lai veidotu koledžas un Latvijas nākotni spožāku.



Vita Vežanova,

Alberta koledžas direktora v.i.

## VĪZIJA, MISIJA, DEVĪZE, VĒRTĪBAS

### Vīzija

Alberta koledža ir viena no Latvijas darba devēju ieteiktākajām koledžām, kuras absolventi ir novērtēti un pieprasīti darba tirgū, kā arī motivēti dibināt savus uzņēmumus un radīt jaunas darba vietas.

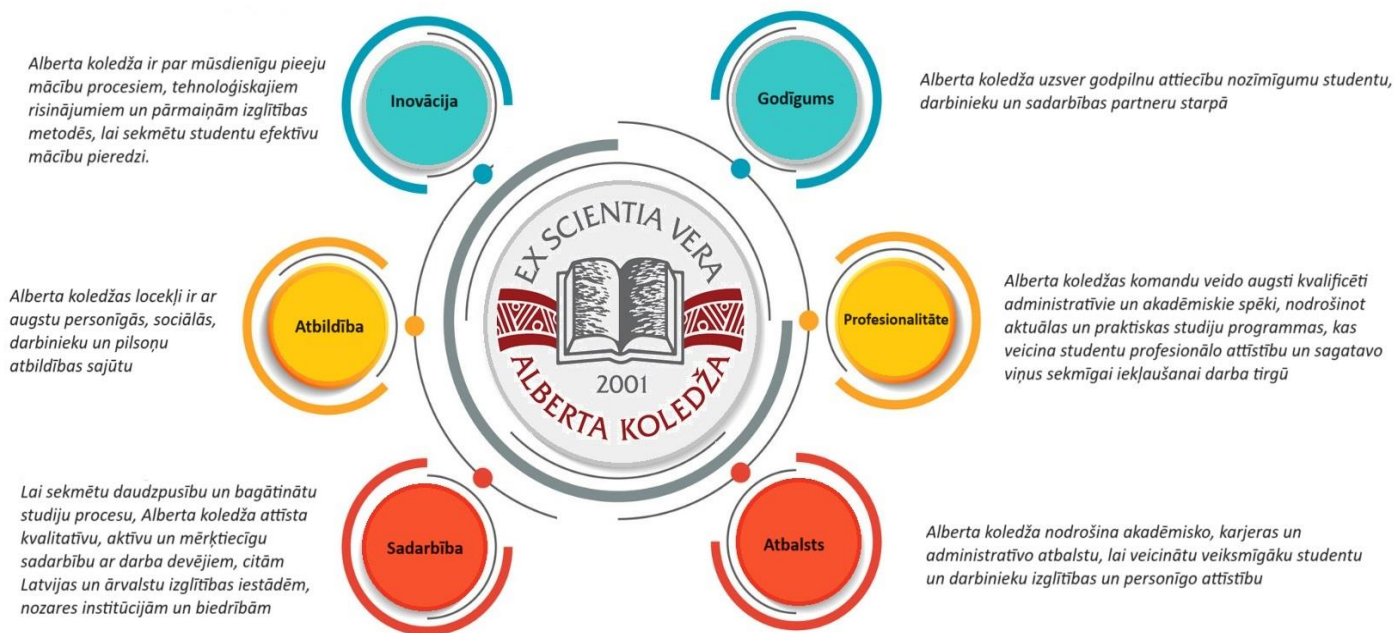
### Misija

Izmantojot mūsdienīgas mācību metodes un iesaistot nozares profesionāļus, nodrošināt sociāli aktīvu un kompetentu speciālistu sagatavošanu, tādejādi sniedzot ieguldījumu sabiedrības attīstībā.

### Devīze

Mums ir svarīgi, ko zina un prot Alberta koledžas absolventi!

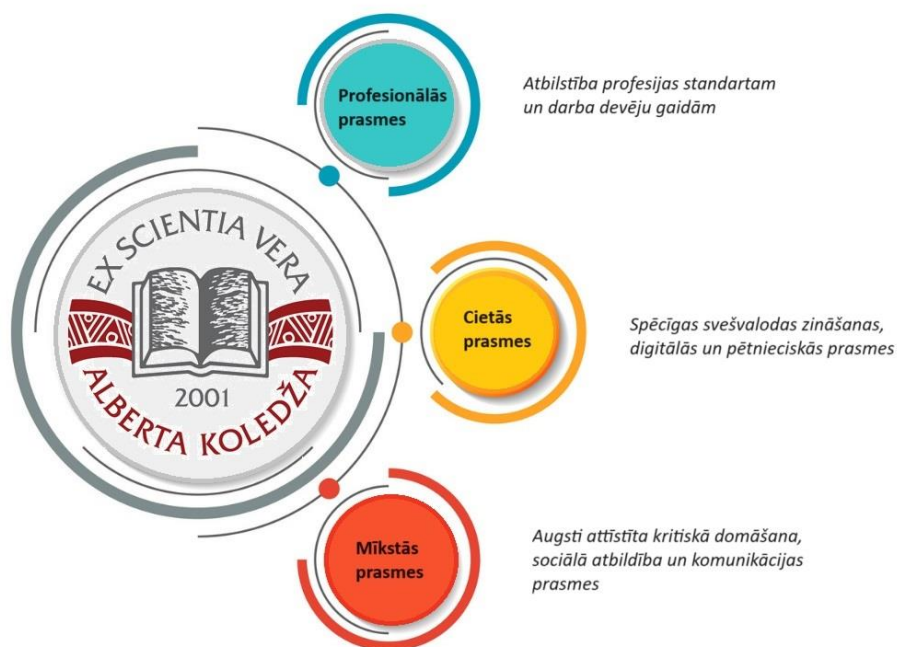
### Vērtības



1. att. Alberta koledžas vērtības

## ALBERTA KOLEDŽAS ABSOLVENTA TĒLS

Alberta koledžas absolventa tēls radīts, mērķtiecīgi analizējot ekonomisko situāciju, darba tirgus tendences Latvijā un pasaulē, tādā veidā izceļot galvenās prasmes, kas nepieciešamas, lai attīstītu studējošo spējas pielāgoties mūsdienu mainīgajām situācijām, rast pareizos risinājumus gan darba ņēmēja, gan darba devēja pozīcijās. Lai nodrošinātu 2. attēlā definēto absolventa tēlam raksturīgo prasmju pilnveidošanu studiju laikā, tām jācaurvij studiju programmu saturiskais plāns un viss studiju process kopumā.



2. att. Alberta koledžas absolventa tēls

## KOLEDŽAS DARBĪBAS SVĪD ANALĪZE

Lai sekmētu SVĪD analīzes objektivitāti, tās izstrādei tika piesaistīts administratīvais, akadēmiskais personāls un koledžas studējošie.

### Stiprās puses

#### REPUTĀCIJA UN ATPAZĪSTAMĪBA:

- Visi īstenotie studiju virzieni akreditēti uz maksimālo termiņu un studiju programmas novērtētas kā labas.
- Alberta koledža (turpmāk AK) izsniedz valsts un starptautiski atzītu diplomu par īsā cikla profesionālās augstākās izglītības ieguvu.
- AK absolventi iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, un viņi ir pieprasīti speciālisti darba tirgū.
- *Prakse.lv* darba devēju ikgadējā aptaujā AK ierindojas *TOP 5*.
- At pazīstams AK zīmols un talismans.

#### KVALITĀTĪVAS STUDIJU PROGRAMMAS NOZARU AKTUĀLAJĀM VAJADZĪBĀM:

- Nelielas studējošo grupas.
- AK absolventi īsā laikā (2–2,5 gados) iegūst pirmo profesionālo kvalifikāciju vai jaunu profesionālo kvalifikāciju un ātri var iekļauties darba tirgū.
- AK studiju programmas regulāri tiek aktualizētas, lai pielāgotos tautsaimniecības attīstības vajadzībām un darba tirgus pieprasījumam.
- Veiksmīga profesionālu mācībspēku komandas (no akadēmiskās vides un no nozarēm) sadarbība. Vieslektori, kas ir nozaru profesionāļi.
- Plaša industriju profesionāļu iesaiste, AK konventa darbība un AK sadarbība ar darba devējiem studiju procesa īstenošanā (t. sk. vieslektori, prakses devēji, kvalifikācijas darbu vadītāji un recenzenti u. c.).
- Efektīvs studiju kvalitātes monitorings un akadēmiskā personāla vadība.
- *Erasmus+* programmas izmantošanas iespējas.
- Augsts absolventu nodarbinātības līmenis īsā laikā pēc absolvēšanas.
- Pēctecīgas studiju turpināšanas iespējas, ko piedāvā stratēģiskais partneris Ekonomikas un kultūras augstskola (turpmāk EKA).

#### MŪSDIENĪGA UN ĒRTA STUDIJU VIDE:

- Plašs studiju formu piedāvājums (klātie, neklātie, tālmācība).
- Vēsturiskas, svaigi remontētas telpas Rīgas centrā.
- Ar multimediju tehnoloģijām aprīkotas auditorijas.
- Mūsdienīgi aprīkotas datorklasas.
- Sakārtota e-studiju vide.
- EKA materiāli tehniskās bāzes izmantošanas iespējas.

#### ATVĒRTA UN ATBALSTOŠA ORGANIZĀCIJAS KULTŪRA:

- Demokrātijas princips darbā ar studējošiem un starp darbiniekiem.
- Personīga pieeja ikvienam (studējošajiem, docētājiem u. c. darbiniekiem), spēcīgāka komandas sajūta, vadītāju uzticēšanās jaunu ideju un projektu attīstībai.
- Atvērto durvju princips un pozitīva darba gaisotne.
- Atsaucīgi darbinieki, kas ātri risina problēmjautājumus.
- AK vērtību integrēšana visos procesos.
- Pārdomāti darbinieku saliedēšanas pasākumi.
- Atbalsts docētājiem kvalifikācijas celšanā.
- Individuāla pieeja un gan informatīvs, gan finansiāls atbalsts studējošajiem.
- Vieslektori, kas ir nozaru profesionāļi.
- Pieejama studiju maksa un elastīgs maksājumu grafiks.
- Cieša vadības sadarbība ar Studējošo pašpārvaldi.



## Vājās puses

### ATSEVIŠĶU STUDIJU PROGRAMMU RENTABILITĀTES GRŪTĪBAS:

- Neliels pilna laika klātienē studējošo skaits un auditoriju nepietiekams noslogojums darbdiēnās.
- Neliels studējošo skaits atsevišķajās grupās.

### STUDĒJOŠO INTEREŠU ATŠĶIRĪBAS ATKARĪBĀ NO IEPRIEKŠĒJĀS PIEREDZES:

- Studējošo atšķirības atkarībā no iepriekšējās izglītības un pieredzes, atšķirīgs priekšzināšanu līmenis vienas studējošo grupas ietvaros.
- Daļēja studējošo zemā motivācija un pasivitāte studijās un ārpusstudiju aktivitātēs.
- Nepilna laika studējošo nespēja vai nevēlēšanās iesaistīties Studējošo pašpārvaldē un koledžas procesos (aizņemtības dēļ).

### UZLABOJAMA PĒTNIECISKĀ DARBĪBA:

- Attīstāma pētnieciskā darbība, vāja mācībspēku iesaiste pētniecībā, neliels docētāju publikāciju skaits.
- Minimāls bibliotēkā pieejamo zinātnisko datubāzu skaits.

### PILNVEIDOJAMA INTERNACIONALIZĀCIJA:

- Nav studiju moduļu angļu valodā, kas ierobežo starptautiskās sadarbības attīstību ar citām augstskolām; fragmentāra ārvalstu vieslektoru piesaiste.
- Palielināma docētāju stažēšanās ārzemēs un dalība *Erasmus+* programmas mobilitātēs.
- Palielināma studējošo, it īpaši vīriešu, dalība mobilitātēs (*Erasmus+* programmas harta nosaka pienākumu nodrošināt dzimumu līdzsvaru).
- Īsā cikla studiju programmu un koledžu kā augstākās izglītības iestāžu nelielā popularitāte ārvalstīs, kas liedz veidot plašu sadarbības tīklu divpusējai sadarbībai ar tāda paša līmeņa augstākās izglītības iestādēm.

### INFRASTRUKTŪRAS IEROBEŽOJUMI:

- Autostāvvietas trūkums (maksas stāvvietas A zona).
- Ēkas vēsturiskā pieminekļa statuss traucē tehnoloģiju jauninājumu ieviešanu, kā arī pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
- Novecojošs auditoriju aprīkojums.

## Iespējas

### PIEPRASĪJUMS:

- Pieaugoša iedzīvotāju vēlme ātrāk iekļauties darba tirgū.
- Darba devēju pieprasījums pēc iespējas ātri iegūt kompetentus speciālistus ar augstāko izglītību AK piedāvātajos studiju virzienos.
- Dažādu profesiju pārstāvju vajadzības un interese pēc ātri apgūstamas augstākās izglītības starpdisciplinārām vai pārkvalificēšanās vajadzībām AK īstenotajos studiju virzienos.

### KOLEDŽAS ATPAZĪSTAMĪBAS VEICINĀŠANA:

- Detalizēta mārketinga plāna izstrāde un īstenošana.
- Informatīvi pasākumi Latvijas novados ar mērķi popularizēt koledžas studiju programmas.

### SADARBĪBA:

- Vēl ciešāka sadarbība ar EKA, veidojot kopīgu, vienotu tēlu, kas sekmētu vēl lielāku koledžas prestižu un popularizētu to kā pirmo pakāpienu ceļā uz īsā cikla izglītību.

### STUDIJU PROCESA ATTĪSTĪBA:

- Veidot pilna laika klātienē grupas e-vidē, nodrošinot tiesību aktos noteikto klātienē kontaktstundu proporciju.
- Pieaugošu tālākizglītības programmu īstenošana.
- Mikrokvalifikācijas kursu izstrāde un nodrošināšana.
- Studiju kursu īstenošanas pielāgošana mūsdienu tendencēm, veidojot īsus video, kuros interesantā, aizraujošā veidā pasniegta teorija, publicējot šos video koledžas sociālajos tīklos.
- Veidot pamācošus video par sadzīviskajām juridiskajām situācijām, piem., ko darīt, ja aiztur policija u. tml.
- Nodrošināt piešķirto budžeta vietu rotāciju atkarībā no sekmēm.
- Jaunu, inovatīvu, unikālu studiju programmu izveidošana un nodrošināšana (piem., biroja administrators, drošības speciālists, foto un video producenti, studijas tehnisko iekārtu speciālists u. c.).
- Maksas kursi potenciālajiem studējošajiem, lai sagatavotos studijām koledžā (piem.,

- EKA lektoru piesaiste vieslekciju nodrošināšanai.
  - Stratēģisko sadarbības partneru (vietējo un starptautisko) atsauce kopīgu studiju moduļu izstrādē un realizēšanā.
  - Lektoru piesaiste un integrēšana no nozaru ekspertu puses, kas nodrošinātu jaunu skatījumu studējošajiem no praktiskās puses.
- “Matemātika” studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas” vai “Uzņēmējdarbības vadība”, “Skatuves runa un prezentēšanas prasmes” studiju programmā “Pasākumu producēšana” utt.).
  - Studiju programmu brīvās izvēles daļā piedāvāt studējošajiem apgūt EKA studiju kursus.
  - Vairāk praktisko nodarbību profesionālajās organizācijās, iestādēs, darba vidē balstīto mācību veicināšanai.
  - Ārvalstu studējošo piesaiste.
  - Ar koledžu asociācijas starpniecību var slēgt reversos līgumus par telpu izmantošanu un tādā veidā pārvarēt teritoriālos šķēršļus, ja kāda no studiju programmas grupām nokomplektējas reģionā.

### ***Draudi***

#### **DEMOGRĀFIJAS PROBLĒMAS, EKONOMISKĀS UN POLITISKĀS SITUĀCIJAS PASLIKTINĀŠANĀS VALSTĪ:**

- Nepietiekams studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu.
- Neparedzēti politiski ekonomiskie satricinājumi.
- Iedzīvotāju skaita samazināšanās.
- Iedzīvotāju maksātspējas samazināšanās.
- Studētgribētāju, kuri izvēlas studijas ārvalstīs, procentuāls pieaugums.
- Attālināta darba un studiju dēļ mazinās piederības sajūta koledžai.

#### **AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS POLITIKAS NESTABILITĀTE:**

- Spēcīga valsts augstskolu un koledžu, kurās ir pieejams liels budžeta vietu skaits, radītā konkurence.
- Ārvalstu konkurenti ar bezmaksas studiju piedāvājumu.
- Jaunu konkurentu ienākšana tirgū.
- Neformālās izglītības, tostarp tiešsaistē pieejamās (*Youtube Academy, Instagram Academy*) radītā konkurence.
- Pieaugošā konkurence starp augstskolām un koledžām.
- Valdības lēmumi.

### Stratēģijas attīstības mērķi

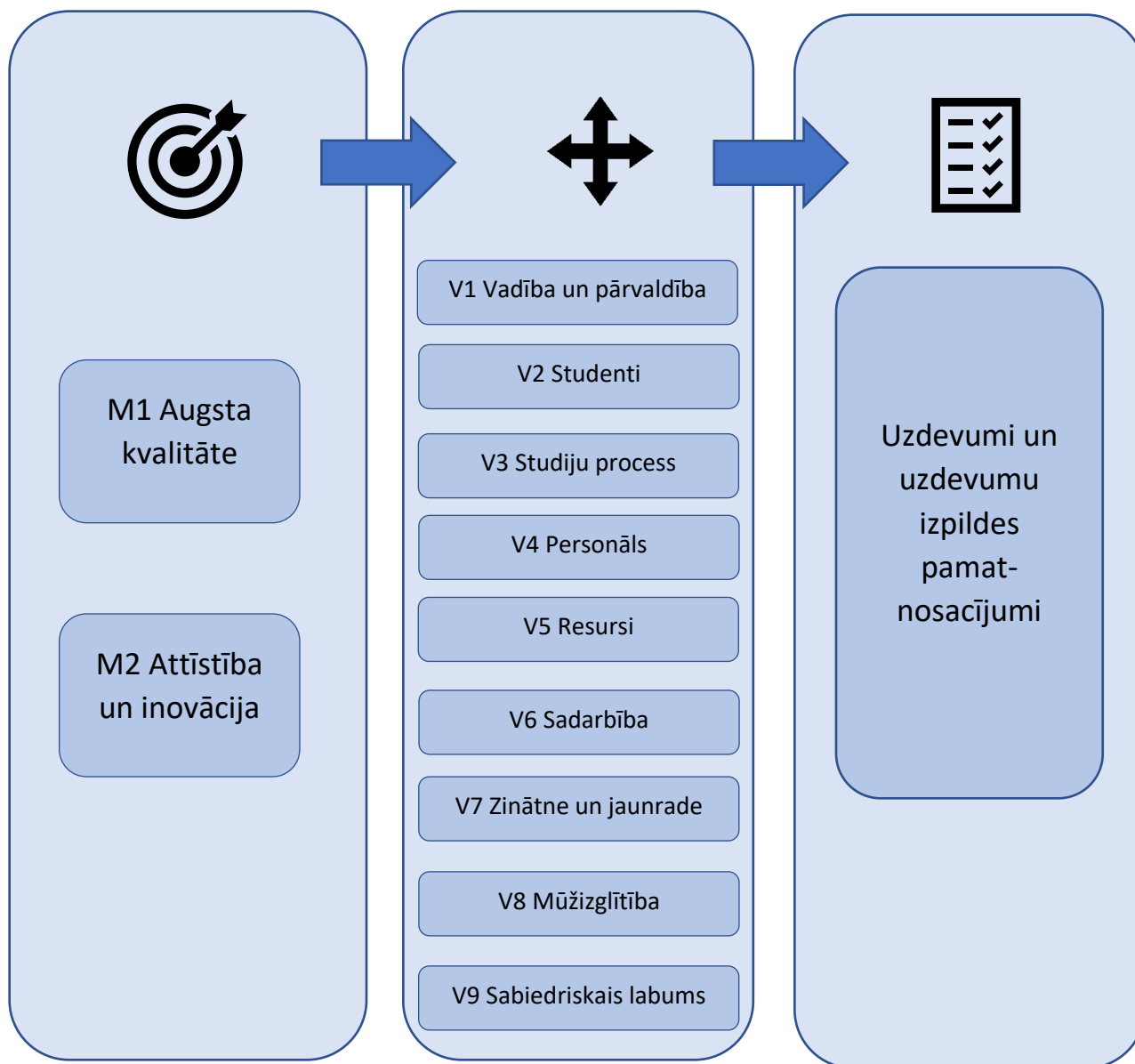
AK nākamajam attīstības periodam izvirza divus galvenos mērķus – **M1 augsta kvalitāte** un **M2 attīstība un inovācija** (3. att.).



3. att. AK stratēģija un mērķi

## Stratēģijas attīstības virzieni, uzdevumi, uzdevumu izpildes pamatnosacījumi

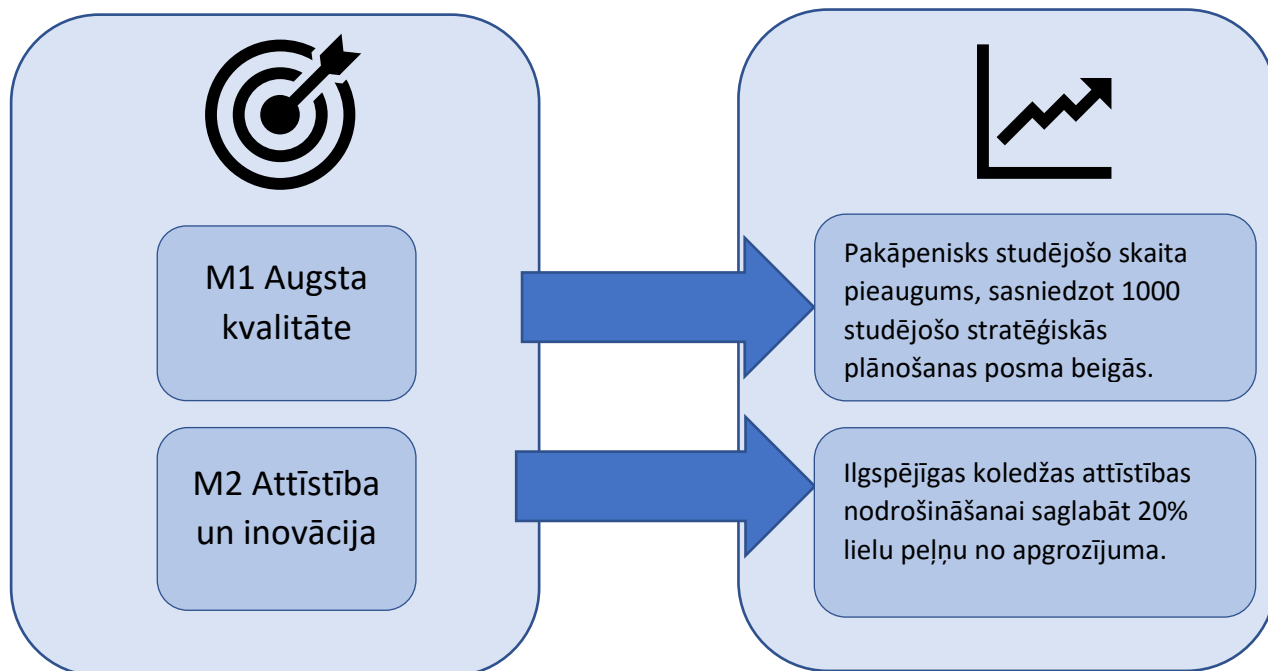
Lai sasniegtu izvirzītos mērķus, tiek definēti attīstības virzieni, savukārt, lai panāktu mērķu sasniegšanu visos virzienos, tiek definēti konkrēti uzdevumi un uzdevumu izpildes pamatnosacījumi. AK stratēģijas struktūra attēlota 4. attēlā.



4. att. AK stratēģijas struktūra

## Stratēģijas attīstības progresa rādītāji

Lai nodrošinātu stratēģijas efektīvu izmantošanu AK attīstībā, gan katram mērķim, gan virzienam tiek noteikti progresa rādītāji, kurus mēra un analizē katru gadu vismaz trīs gadu šķērsgrīzumā. Šie progresa rādītāji ir konkrēti parametri, kas palīdz novērtēt, vai stratēģijas mērķi tiek sasniegti, un dod iespēju laicīgi veikt nepieciešamos uzlabojumus vai korekcijas. Analizējot šos rādītājus, AK var sekot līdzi savai attīstībai, novērtēt sasniegto progresu un veikt nepieciešamos pasākumus, lai nodrošinātu stratēģijas veiksmīgu īstenošanu un mērķu sasniegšanu. 5. attēls parāda mērķu sasniedzamos progresa rādītājus.



5. att. AK mērķi un progresa rādītāji

Lai sekmētu un pārraudzītu AK stratēģijas izpildi, ir paredzēts pastāvīgi sekot līdzi un ne retāk kā reizi gadā veikt sasniegto rezultātu analīzi, īpašu vērību pievēršot 1. tabulā norādītajiem progresu rādītājiem katram stratēģiskās plānošanas virzienam un mērķim.

1. tab.

AK attīstības virzieni un progresu rādītāji

<b>Virziens</b>	<b>M1 Augsta kvalitāte</b>	<b>M2 Attīstība un inovācija</b>
	<b>Progresu rādītājs</b>	<b>Progresu rādītājs</b>
<b>Vadība un pārvaldība</b>	<b>Ikgadējo rīcības plānu izpilde.</b> Personāls sasniedz izvīzītos rezultātus noteiktajos termiņos.	<b>Rekomendāciju izpilde.</b> Akreditācijas laikā ekspertu un studiju kvalitātes komisijas sniegto rekomendāciju izpilde.
<b>Studējošie</b>	<b>Studējošo atbirums.</b> Laicīgi konstatēta absolvējušo studentu procentuālā attiecība pret imatrikulētajiem studentiem katras studiju programmas ietvaros.	<b>Studējošo skaita izmaiņas.</b> Studējošo skaita procentuālās izmaiņas katrā studiju programmā un koledžā kopumā.
<b>Studiju process</b>	<b>Aptaujas rezultāti.</b> Studējošo novērtējums par personālu, studiju procesu un studiju vidi.	<b>Akadēmiskie sasniegumi.</b> Vidējais vērtējumu līmenis pa studiju gadiem katras studiju programmas ietvaros un koledžā kopumā.
<b>Personāls</b>	<b>Novērtēšanas rezultāti.</b> Personāla novērtēšana atbilstoši novērtēšanas sistēmas kritērijiem.	<b>Personāla attīstība.</b> Personāla kvalifikācijas celšanas aktivitātes atbilstoši personīgajiem izaugsmes plāniem un koledžas attīstībai kopumā.
<b>Resursi</b>	<b>Resursu pieejamība.</b> Resursu pietiekamība un piemērotība AK noteiktajiem kritērijiem.	<b>Resursu modernizācija.</b> Ieguldījumu apmērs resursu atjaunošanā un intelektuālajos, inovatīvajos resursos.
<b>Sadarbība</b>	<b>Aktivitātes.</b> Ar sadarbības partneriem realizēto projektu skaits atbilstoši AK izstrādātajiem kritērijiem.	<b>Inovācijas.</b> Sadarbības projekti ar inovācijas un/vai zināšanu pārneses mērķi.
<b>Zinātne un jaunrade</b>	<b>Zinātne un jaunrade.</b> Pētījumu, publikāciju un jaunrades projektu skaits.	<b>Zinātne un jaunrade.</b> Īstenoto inovatīvo projektu skaits.
<b>Mūžizglītība</b>	<b>Brīvklaušitāju skaits.</b> Brīvklaušitāju statusā uzņemto klaušitāju skaits gada griezumā.	<b>Finansējums.</b> Piesaistītā ārējā finansējuma apjoms.
<b>Sabiedriskais labums</b>	<b>Bezmaksas studijas.</b> Nodrošināto finansēto studiju vietu un stipendiju skaits.	<b>Projekti ar labumu sabiedrībai.</b> Īstenoto projektu skaits, kuru mērķis sniegt piensumu sabiedrībai.

# STRATĒGISKIE ATTĪSTĪBAS VIRZIENI 2024.–2030. GADAM

## V1 VADĪBA UN PĀRVALDĪBA

Efektīva AK vadība un pārvaldība ir fundamentāla izglītības iestādes veiksmīgai darbībai un attīstībai. Šajā kontekstā vadības loma ir nav tikai administratīva, bet arī stratēģiska un virzīta uz ilgtermiņa mērķiem. Lai gan nodrošinātu ikdienas uzdevumu risināšanu, gan veicinātu izaugsmi, AK vadība apņemas rīkoties saskaņā ar visaugstākajiem standartiem un caurvijā ar koledžas vīziju un misiju.

Mērķis	Uzdevums	Uzdevuma izpildes pamatnosacījumi	
M1 Augsta kvalitāte	M1V1U1	Nodrošināt visaptverošu kvalitātes vadību un turpināt kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi.	<p>Pārskatīta un uzlabota kvalitātes vadības politika, rokasgrāmata un ar to saistītie normatīvi, un uzraudzīta to izpilde.</p> <p>Izstrādāts un ieviests klientu apkalpošanas standarts (<i>sasaiste ar M1V2U1</i>).</p> <p>Pārskatīts un pilnveidots koledžas ilgtspējīgās attīstības plāns, fokusējoties uz savu iespējamo ieguldījumu.</p>
	M1V1U2	Pilnveidot AK organizatorisko struktūru un notiekošos procesus, pēc nepieciešamības veikt amatu darba pienākumu un funkciju pārdali, nodrošinot efektīvāku koledžas darbību.	<p>Veikts administratīvo darbu un procesu audits un pēc nepieciešamības veikta darbu optimizēšana.</p> <p>Pilnveidoti un ieviesti pašnovērtējuma ziņojuma kvalitātes standarti.</p> <p>Pilnveidota ekspertu rekomendāciju ieviešanas uzraudzības sistēma.</p> <p>Pilnveidota komunikācijas un informācijas aprites sistēma.</p> <p>Pilnveidoti iekšējie normatīvie akti.</p> <p>Pilnveidota iekšējo dokumentu aprites, glabāšanas un arhivēšanas sistēma.</p> <p>Pilnveidota ar personas datu aizsardzību saistītā dokumentu aprite un procesi.</p>
	M1V1U3	Nodrošināt stratēģijas īstenošanai nepieciešamos resursus, procesus un iesaistīto pušu iesaisti, kā arī stratēģisko mērķu sasniegšanas līmeņa uzraudzīšanu.	<p>Nodrošināts nepieciešamais resursu un finansiālais atbalsts koledžas procesu kvalitatīvai norisei un attīstībai.</p> <p>Nodrošināta domes, konventa, metodisko komisiju efektīva darbība un visu iesaistīto pušu dalība.</p> <p>Balstoties uz stratēģijas mērķiem, katru gadu rīcības plāna veidošanā uzdevumi ar uzdevumu izpildes termiņiem tiek kaskadēti</p>

			konkrētam darbiniekam, to izpilde tiek kontrolēta un uzraudzīta.
	M1V1U4	Nodrošināt efektīvu informācijas apriti, veicinot darbinieku, studējošo un iesaistīto pušu izpratni par AK vērtībām, stratēģiskajiem virzieniem, un sekmējot AK atvērtās organizācijas kultūras un tradīciju turpināšanu.	Regulāri tiek rīkotas sanāksmes visos līmeņos.  Informācijas apritei tiek izmantoti visi saziņas kanāli, piem., tālrunis, e-pasts, tīmekļa vietne, <i>Moodle</i> u. tml.
	M1V1U5	Uzkrāt un analizēt AK darbībai saistošos datus, nodrošinot datus balstītu stratēģisku lēmumu pieņemšanu un progresa analīzi.	Uzlabots un aktualizēts datu apkopojuma veikšanas process.  Pēc vajadzības, bet ne retāk kā reizi gadā tiek veikta koledžas raksturojošo datu analīze, ieskaitot eksmatrikulēto, imatrikulēto studējošo sociālo grupu analīzi.
	M1V1U6	Veicināt AK tēla atpazīstamību, iesaistoties vietējā kopienā un rīkojoties kā sabiedriski atbildīgajai organizācijai.	AK piedalās labdarības pasākumos, AK atpazīstamību veicinošos pasākumos (piem., dalība nozaru pasākumos, konferencēs u. tml).
	M1V1U7	Izstrādāt un ieviest sistemātisku aptauju izplatīšanu un aptaujas datu analīzi ar skaidri definētu mērķi un rezultātu izmantošanu.	Palielināts un noturēts aptauju respondentu skaits visos līmeņos, t. i., studējošie, absolventi, personāls, darba devēji ( <i>sasaiste ar M1V2U2, M1V3U4, M1V3U5</i> ).  Nodrošināta rezultātu pieejamība un atgriezeniskā saite gan aptauju dalībniekiem, gan Studējošo pašpārvaldei u. c. iesaistītajām pusēm.  Veicināta un motivēta ne tikai aptauju aizpildīšana, bet arī sūdzību, ieteikumu, ierosinājumu iesniegšana citos veidos (piem., anonīmi).
<i>M2 Attīstība un inovācija</i>	M2V1U1	Stabilitātes un attīstības nodrošināšanai diversificēt ienākumu avotus.	Nodrošināta ārējā finansējuma piesaiste, arī apzināta iespēja piesaistīt finansējumu no Eiropas Savienības (turpmāk ES) struktūrfondi.  Uzlabota sadarbība ar darba devējiem, izstrādājot sadarbības koncepciju ( <i>sasaiste ar M2V6U1, M2V7U3</i> ).
	M2V1U2	Veicināt vadības profesionālās kvalifikācijas celšanu.	Koledžas vadība apmeklē saistošus seminārus, apmācības, pieredzes apmaiņai un sadarbības attiecību stiprināšanai dodās mobilitātēs.
	M2V1U3	Palielināt studējošo skaitu.	Studējošo skaits tiek palielināts pakāpeniski ik gadu, virzoties uz noteikto mērķi stratēģiskās plānošanas perioda beigās.
	M2V1U4	Monitorēt un analizēt studējošo atbiruma iemeslus, veicināt atbiruma samazinājumu.	Panākts atbiruma samazinājums.



	M2V1U5	Pilnveidot un ieviest internacionalizācijas sistēmu.	<p>Veikta Internacionalizācijas SVID analīze, balstoties uz tās rezultātiem, AK stratēģiju, reglamentējošiem normatīvajiem aktiem, izstrādāta un ieviesta stratēģija nākamajam plānošanas periodam, par jaunas stratēģijas ieviešanu ir informēta koledžas saime.</p> <p>Ne retāk kā reizi akadēmiskajā gadā tiek novērtēti un analizēti stratēģijas ieviešanas rezultāti.</p>
--	--------	--	--

AK koncentrējas uz studentcentrētas pieejas attīstību, nodrošinot augstu studējošo apmierinātības līmeni attiecībā uz saistītiem ar studiju procesu jautājumiem visos līmeņos.

Mērķis	Uzdevums	Uzdevuma izpildes pamatnosacījumi	
M1 Augsta kvalitāte	M1V2U1	<p>Veicināt studentcetrētu pieeju visos studiju jautājumos, nodrošinot augsta līmeņa studējošo apkalpošanu.</p>	<p>Nodrošināta individuāla pieeja elastīgu studiju plānu, studiju procesa un maksājuma grafiku veidošanā.</p> <p>Nodrošinātas akadēmiskā un administratīvā personāla, kā arī koledžas vadības, individuālas konsultācijas.</p> <p>Veicināt studējošo informētību par koledžas procesiem, kārtībām un iespējām, saziņai ar studējošajiem aktīvi tiek lietoti dažādi saziņas kanāli – Moodle, e-pasts, tīmekļa vietne, sociālie tīkli u. tml.</p> <p>Studējošie tiek atbalstīti un motivēti visos studiju posmos, t. sk., iedrošināti un motivēti pilnveidot apgūtās zināšanas un prasmes.</p> <p>Ieviests klientu apkalpošanas standarts (<i>sasaiste ar M1V1U1</i>).</p>
	M1V2U2	<p>Veicināt studējošo piederību un aktīvu iesaisti koledžas procesos.</p>	<p>Studējošie aktīvi iesaistās studiju procesa veidošanā visos līmeņos.</p> <p>Studējošie aktīvi iesaistās studiju procesa novērtēšanā, t. sk., atgriezeniskās saites sniegšanā par studiju procesa kvalitāti un koledžas darbību, aizpildot aptaujas, sniedzot rekomendācijas un ierosinājumus, rakstot sūdzības.</p> <p>Aptauju respondentu skaita pieaugums (<i>sasaiste ar M1V1U7</i>).</p>
	M1V2U3	<p>Stiprināt Studējošo pašpārvaldes aktīvu darbību, iesaisti koledžas procesos un pēctecību.</p>	<p>Tiek nodrošināts nepieciešamais resursu un finansiālais atbalsts Studējošo pašpārvaldes darbībai.</p> <p>Visi Studējošo pašpārvaldes darba procesi un lēmumu pieņemšanas procedūras ir dokumentētas un pārredzamas.</p>
	M1V2U4	<p>AK absolventa tēla aktualizēšana studiju procesā.</p>	<p>Studējošie ir informēti par absolventa tēla raksturojošajām īpašībām.</p> <p>Absolventa tēla raksturojošās īpašības caurvij studiju procesu un AK procedūrās.</p>

<i>M2 Attīstība un inovācija</i>	M2V2U1	Nodrošināt studējošajiem ārpusstudiju aktivitātes, stiprinot un attīstot studiju procesā iegūtās prasmes un iemaņas.	Studējošie tiek laicīgi informēti par ārpusstudiju aktivitātēm, piem., vieslekcijām, Biznesa forumu u. tml., un motivēti tās apmeklēt. Katrā semestrī notiek ne mazāk par vienu šāda veida aktivitāti.
	M2V2U2	Digitalizēt tādus administratīvos procesus, kā piem., studējošo dokumentācija, saziņa ar koledžu – iesniegumu iesniegšana u. tml.	Ātrākai un ērtākai komunikācijai un dokumentācijas aprītei studējošajiem tiek piedāvāta dokumentu iesniegšanas iespēja elektroniski.
	M2V2U3	Stiprināt studējošo psihoemocionālo veselību.	Izveidot sadarbību ar atbalsta centriem, psihologiem; pēc nepieciešamības tiek piedāvātas konsultācijas.
	V2M2U4	Iedrošināt un motivēt studējošos turpināt studijas un pilnveidot iegūtās zināšanas un prasmes.	Nodrošināta Karjeras centra konsultāciju un atbalsta pieejamība, organizēti informēšanas un atbalsta pasākumi.

## V3 STUDIJU PROCESS

Lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) piektajam kvalifikācijas līmenim atbilstošu zināšanu un prasmju apguvi un sekmētu kvalitatīvu profesionālo izglītības satura realizēšanu, ir būtiski stiprināt lietišķos pētījumos un darba vidē balstītu studiju procesu, kā arī darba devēju līdzdalību visos studiju procesa posmos, sekmējot studiju atbilstību mainīgajām darba tirgus un sabiedrības prasībām.

Mērķis	Uzdevums	Uzdevuma izpildes pamatnosacījumi	
M1 Augsta kvalitāte	M1V3U1	Attīstīt katras studiju programmas unikalitāti, konkurētspējīgas priekšrocības un kvalitāti.	<p>Studiju programmu saturs ikgadēji tiek izvērtēts un aktualizēts atbilstoši darba devēju, studējošo un absolventu sniegtajām atsauksmēm un ieteikumiem</p> <p>un ņemot vērā darba tirgus aktualitātes, likumdošanu un profesionālo standartu normatīvus.</p> <p>Ik gadu tiek veikta studiju programmas tirgus izpēte, konkurences analīze, un, balstoties uz rezultātiem, tiek veikti uzlabojumi.</p> <p>Pilnveidota darba vidē balstīta mācību iespēja.</p> <p>Pilnveidota studējošo digitālo prasmju apguve un uzlabošana studiju procesa laikā.</p>
	M1V3U2	Nodrošināt studijuursos izmantoto mācību metožu regulāru pārskatīšanu un aktualizēšanu.	<p>Reizi semestrī tiek veikts e-vides audits, izvērtējot mācību, mājasdarbu, uzdevumu un gala pārbaudījumu veidus. Regulāri tiek organizētas akadēmiskā personāla apmācības.</p> <p>Tiek nodrošināta inovatīvu mācību metožu plānveida ieviešana, ietverot to izpēti, apguvi un īstenošanai nepieciešamās investīcijas, veicinot resursu koplietošanu ar AK stratēģisko partneri EKA u. c.</p>
	M1V3U3	Veicināt AK studējošo augstu apmierinātības līmeni ar programmu saturu, tā secīgumu un kvalitāti.	<p>Tiek veiktas regulāras (ne retāk kā divreiz gadā) studējošo aptaujas un vāktas atsauksmes par studiju kvalitāti, atbildes tiek analizētas un ņemtas vērā.</p> <p>Studējošajiem tiek nodrošinātas iespējas apgūt atsevišķus brīvās izvēles kursus AK un pie stratēģiskā partnera EKA u. c.</p> <p>Tiek piedāvāts plašs atbalsta spektrs – akadēmiskā un administratīvā palīdzība, konsultācijas, Karjeras centra un psiholoģisko konsultāciju pakalpojumi.</p>
	M1V3U4	Veicināt AK absolventu augstu apmierinātības līmeni ar programmu saturu, tā secīgumu un kvalitāti.	Tiek veikta absolventu aptauja, iegūtas atsauksmes par studiju kvalitāti, atbildes tiek analizētas un ņemtas vērā turpmākajai procesu pilnveidei ( <i>sasaiste ar M1V1U7</i> ).

			<p>Absolventi tiek informēti par piedāvātajām Karjeras centra konsultācijām.</p> <p>Ir apzināta nepieciešamība izveidot absolventu asociāciju.</p> <p>Nodrošināta katras AK studiju programmas pēctecība sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm. Absolventi tiek informēti par iespējām turpināt studijas, piedalīties profesionālajās apmācībās.</p> <p>Absolventiem ir nodrošināta pieeja bibliotēkas resursiem arī pēc studiju beigšanas.</p> <p>Absolventi tiek aicināti apmeklēt AK organizētos kursus.</p> <p>Izskatīta iespēja un absolventu ieinteresētība rīkot ikgadējās sapulces ar tīklošanās un pieredzes apmaiņas mērķi.</p>
	M1V3U5	Veicināt AK darba devēju augstu apmierinātības līmeni ar programmu saturu, tā secīgumu un kvalitāti.	<p>Tiek veiktas regulāras (ne retāk kā reizi gadā) darba devēju aptaujas, iegūtas atsauksmes par studiju kvalitāti, atbildes tiek analizētas un ņemtas vērā (<i>sasaiste ar M1V1U7</i>).</p> <p>Tiek uzturēta atvērta un efektīva komunikācija ar darba devējiem un uzņēmumu pārstāvjiem, informējot tos par jaunumiem koledžā un iesaistot viņus studiju procesa uzlabošanā, lai koledžas piedāvātā izglītība ir atbilstoša un aktuāla.</p> <p>Tiek nodrošināti īpaši piedāvājumi sadarbības darba devēju darbiniekiem un viņu bērniem studijām AK.</p>
M2 Attīstība un inovācija	M2V3U1	Paplašināt studiju programmu saturā starpdisciplināritātes aspektu, caurviju prasmju, tādu kā kritiskā domāšana un sarežģītu problēmu risināšana, būtiskumu.	<p>Tiek veicināta sadarbība dažādu projektu un pētniecības jautājumu risināšanā starp dažādu programmu studējošajiem un docētājiem.</p> <p>Tiek nodrošinātas iespējas, lai studējošie varētu piedalīties ārpus studiju aktivitātēs un projektos, kas paplašina viņu skatījumu un attīsta prasmes.</p>
	M2V3U2	Nodrošināt mūsdienīgu mācību metožu ieviešanu un to digitalizāciju.	<p>Pilnveidots un digitalizēts studiju sekmju monitorings.</p> <p>Izstrādātas un ieviestas mākslīgā intelekta izmantošanas vadlīnijas studiju procesā.</p>

			<p>Stiprinātas un pilnveidotas profesionālajā/darba vidē balstītas studijas, integrēto eksāmenu organizēšana.</p> <p>Ne retāk kā reizi gadā tiek veikta datu analīze par studējošo mācību tendencēm un spējām.</p>
	M2V3U3	Modernizēt tālmācības studiju formu.	<p>Pilnveidots studiju formas "tālmācība" kvalitātes standarts, izstrādāts un ieviests modernizācijas plāns, izvērtējot nepieciešamos resursus.</p> <p>Veikta darba pienākumu sadale un noteikts ieviešanas plāna progress monitorings.</p>

## V4 PERSONĀLS

Veicinot koledžas mērķu sasniegšanu un studējošo panākumus, nepieciešams nodrošināt, lai personāls būtu pietiekami apmācīts, motivēts un atbilstoši novērtēts.

Mērķis	Uzdevums	Uzdevuma izpildes pamatnosacījumi	
<i>M1 Augsta kvalitāte</i>	M1V4U1	Nodrošināt augsti kvalificēta administratīvā un akadēmiskā personāla piesaisti un noturēšanu, lai sekmētu koledžas efektīvu darbību.	Pārskatīti jaunu darbinieku atlases kritēriji, esošo darbinieku kvalifikācija, identificējot izaugsmes iespējas un attīstāmās kompetences.  Aktualizēts personāla tēls un darbinieku profesionālās izaugsmes attīstības plāni.  Aktualizēti amata apraksti un nolikums par amatiem.
	M1V4U2	Veicināt AK akadēmiskā personāla aktīvu iesaisti koledžas procesos un institūcijās, kā arī sekmēt sadarbību starp dažādu kursu, programmu docētājiem.	Akadēmiskais personāls iesaistās koledžas pārvaldes, domes darbā, lēmumu pieņemšanā.  Akadēmiskais personāls iesaistās metodisko komisiju darbā.  Akadēmiskais personāls iesaistās koledžas organizētajos projektos.  Lai sekmētu docētāju tīklošanos, ne retāk kā reizi mēnesī tiek organizētas akadēmiskā personāla aktivitātes.
	M1V4U3	Veicināt jauno darbinieku sekmīgu un ātru adaptāciju.	Ieviesta mentoru sistēma, t. i., pieredzējuša darbinieka palīdzība un atbalsts jaunajam darbiniekam pēc nepieciešamības.  Pilnveidota jaunā darbinieka rokasgrāmata, kurā ietverta informācija par koledžu un procesiem.
	M1V4U4	Veicināt personāla apmierinātību ar darba vidi.	Pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā reizi gadā, tiek veikta personāla apmierinātības ar darba apstākļiem novērtēšana, analizēti rezultāti, ieviestas nepieciešamās izmaiņas. Uzklaušītas un ņemtas vērā personāla atsauksmes un ierosinājumi.
<i>M2 Attīstība un inovācija</i>	M2V4U1	Pilnveidot AK personāla novērtēšanas sistēmu.	Personāla novērtēšanas sistēma ir mērķtiecīga, veigli izmantojama, tādā veidā sekmējot darbinieku motivāciju un izaugsmi.
	M2V4U2	Veicināt akadēmiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās kvalifikācijas celšanu.	Akadēmiskais personāls pēc nepieciešamības apmeklē atbilstošos pedagoģisko un profesionālo prasmju celšanas apmācības, t. sk. koledžas organizētās apmācības.
	M2V4U3	Veicināt administratīvā personāla profesionālās kvalifikācijas celšanu.	Administratīvais personāls pēc nepieciešamības apmeklē atbilstošos kompetenču un prasmju celšanas kursus un apmācības.  Administratīvais personāls apmeklē koledžas organizētās apmācības.

	M2V4U5	Nodrošināt un attīstīt administratīvā un akadēmiskā personāla pietiekamu digitālo prasmju kompetenci.	<p>Digitālās prasmes ir iekļautas un ik gadu novērtētas personāla novērtēšanas sistēmā.</p> <p>Regulāri tiek organizētas apmācības, semināri ar mērķi uzlabot personāla digitālās prasmes. Tiek atbalstīti personāla iniciatīvas apmeklēt individuālus digitālo prasmju kompetences pilnveides kursus un apmācības.</p>
	M2V4U6	Stiprināt personāla psihoemocionālo veselību.	Izveidota sadarbība ar atbalsta centriem, psihologiem, pēc nepieciešamības piedāvātas konsultācijas.



## V5 RESURSI

AK attīstību nepieciešams stiprināt ar mūsdienīgu resursu pieejamību studiju procesā, pētniecībā, kā arī administratīvajos procesos, nepieļaujot materiāli tehniskās bāzes novecošanos un nodrošinot nepārtrauktu esošo risinājumu digitalizāciju un jaunu risinājumu integrāciju.

Mērķis	Uzdevums	Uzdevuma izpildes pamatnosacījumi	
M1 Augsta kvalitāte	M1V5U1	Nodrošināt nepieciešamo programmatūru un datortehnikas regulāru atjaunošanu studiju rezultātu sasniegšanai un administrācijas darba veikšanai.	Tiek veiktas nepieciešamās apkopes un pārbaudes, identificētas problēmas, un tās laicīgi novērstas.  Lai nepieļautu materiāli tehniskās bāzes novecošanos, izveidots plāns nepieciešamo resursu fonda atjaunošanai piecu gadu šķērsgrizumā.
	M1V5U2	Nodrošināt nepieciešamās finanses AK personāla un studējošo attīstībai un pētnieciskās darbības un jaunrades atbalstam.	Atbalstīta personāla pētniecības ieceres, organizētas nepieciešamās apmācības pētniecības prasmju attīstībai un stiprināšanai.
	M1V5U3	Atbilstoši studiju kursu aprakstos noteiktajiem obligātās literatūras avotiem, papildināt un nodrošināt AK bibliotēkā aktuālās literatūras pieejamību.	Studiju kursu aprakstos obligātās literatūras avotu saraksti tiek aktualizēti ne retāk kā reizi akadēmiskajā gadā.  Katram studiju gadam ir pieejama literatūra, kas minēta studiju kursu aprakstos un nav vecāka par trim gadiem.
	M1V5U4	Popularizēt citu bibliotēku pieejamību u. c. bibliotēkās pieejamo zinātnisko bāzu izmantošanas iespējas.	Studējošie ir informēti par bibliotēku pieejamību un apmācīti strādāt ar Latvijas Nacionālajā bibliotēkā un EKA bibliotēkā pieejamajām zinātniskajām datubāzēm.  Studējošajiem ir pieejamas AK bibliotēkā konsultācijas par datubāzu izmantošanu. Pieejamo datubāzu saraksti ir izvietoti AK tīmekļa vietnē.  Veikta citu bibliotēku izmantošanas iespēju analīze un apkopošana, izstrādājot vadlīnijas un bibliotēku saraksti studējošo lietošanai, kas publicēti AK tīmekļa vietnē.
	M1V5U5	Pilnveidot AK bibliotēkā pieejamo darbu elektronisko katalogu.	Aktualizēta AK bibliotēkā pieejamo un no kopēšanas iespējas aizsargātu studējošo un akadēmiskā personāla zinātnisko un radošo darbu elektronisko katalogu pieejamība un lietošana.  Izvērtēta un nodrošināta bibliotēkas resursu pieejamība tālmācības studējošajiem.  Pilnveidota studējošo kvalifikācijas darbu elektronisko versiju uzglabāšana.

	M1V5U6	Pārskatīt un uzlabot AK tīmekļa vietnes saturu.	<p>AK tīmekļa vietnes saturs tiek nepārtraukti papildināts ar aktuālo informāciju.</p> <p>Pārskatīta un aktualizēta tīmekļa vietnes angļu valodas versija.</p> <p>Izskatīta iespēja ieviest meklēšanas funkciju.</p>
<i>M2 Attīstība un inovācija</i>	M2V5U1	Pēc iespējas integrēt jaunus un uzlabot esošos digitālos risinājumus pētniecībā un studiju, kā arī administratīvajos procesos.	<p>Pārskatot un izvērtējot iespējas un nepieciešamību, tiek ieviesti jauninājumi, uzlabojumi e-vides sistēmā.</p> <p>Tiek nodrošināti pētniecībai nepieciešamie aktuālie digitālie rīki.</p> <p>Veikts administratīvo procesu audits, nosakot iespējamās digitalizācijas risinājumus.</p> <p>Izvērtētas mākslīgā intelekta integrēšanas iespējas un atbilstoši rezultātiem ieviesta mākslīgā intelekta lietošana pētniecības, studiju un/vai administratīvajos procesos.</p> <p>Pēc nepieciešamības tiek rīkotas darbinieku apmācības.</p>
	M2V5U2	Nodrošināt e-vides attīstību.	Pārskatītas mācību un mācīšanās metodes, rīki, e-kursa šablons, ieviešot aktuālos jauninājumus.

Sadarbība ir izcelta kā viena no AK vērtībām [AK vērtības, 5. lpp.], ir likts uzsvars uz aktīvas un pilnvērtīgas sadarbības nozīmīgumu koledžas un izglītības nozares attīstību kopumā. Nākamajā stratēģiskajā plānošanas periodā nepieciešams stiprināt esošās sadarbības ar darba devējiem, nozares asociācijām un biedrībām, citām izglītības iestādēm, kā arī, izvērtējot jomas, kurās nepieciešama pilnveide, veidot jaunas.

Mērķis	Uzdevumi	Uzdevumu izpildes pamatnosacījumi	
<i>M1 Augsta kvalitāte</i>	M1V6U1	Ņemot vērā aktualizētos sadarbības partneru atlases kritērijus, pārskatīt un aktualizēt sadarbības partneru sarakstus visās jomās (darba devēji, augstskolas, organizācijas, vidusskolas u. tml.).	Tiek pārskatīti sadarbības partneru piesaistes kritēriji, koncentrējoties uz aktuālajiem sadarbības veidiem, piem., pētniecība, prakses vietu nodrošināšana u. tml.  Ar katru sadarbības partneri tiek uzturēta aktīva, mērķtiecīga komunikācija.
	M1V6U2	Stiprināt un pilnvērtīgi izmantot stratēģisko sadarbību ar EKA.	Pārskatīta resursu koplietošanas politika.  Tiek rīkoti kopīgi pasākumi, tādi kā konferences, semināri, projekti, kopīgas darbinieku kvalifikācijas celšanas apmācības, studējošo ārpusnodarbību pasākumi, kā arī darbinieku pieredzes apmaiņas programmas.
	M1V6U3	Veicināt darba devēju iesaisti studiju programmu pilnveidē, izstrādē un realizēšanā, studiju kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē, kā arī mecenātismā.	Darba devēji aktīvi iesaistās AK konventā, kvalifikācijas darbu novērtēšanas komisijās kā pārstāvji no attiecīgajām nozarēm.  Ne retāk kā reizi semestrī katrā studiju virzienā tiek nodrošinātas darba devēju vadītās lekcijas.
<i>M2 Attīstība un inovācija</i>	M2V6U1	Izstrādāt un ieviest sadarbības ar darba devējiem koncepciju.	Sadarbības ar darba devējiem koncepcija ir izstrādāta, balstoties uz AK iespējām un attiecīgās nozares aktualitātēm.  Darba devēji ir informēti par iespējamajiem sadarbības veidiem.  Ieviesta sadaļa tīmekļa vietnē, kurā ievieto aktuālo informāciju par sadarbības iespējām, sadarbības partneriem, kopīgajiem projektiem.
	M2V6U2	Paplašināt AK sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm gan Latvijā, gan ārzemēs.	Ir izvērtētas sadarbības iespējas un veidi, piem., kopīga pētniecība, pasākumu, projektu un konferenču organizēšana, pieredzes apmaiņa starp administratīvajiem vai akadēmiskajiem darbiniekiem u. tml.  Nodrošināta aktīva sadarbība ar vismaz divām ārzemju augstskolām.
	M2V6U3	Izstrādāt un popularizēt koncepciju par sadarbību ar Latvijas vidusskolām visos līmeņos, t. i., vadība, skolotāji, skolēni.	Apzināti sadarbības veidi un iespējas ar vidusskolām. Aktualizēts sadarbības plāns.

			<p>Vidusskolu skolotājiem un vadībai tiek piedāvāti AK organizēti semināri vismaz reizi akadēmiskajā gadā.</p> <p>Apzinātas iespējas organizēt vidusskolēnu olimpiādes.</p> <p>Vidusskolēni tiek aicināti uz aktuāliem pasākumiem (piem., informācijas dienas, ēnu dienas, vieslekcijas u. tml.), lai veicinātu izpratni par profesionālās izglītības nozīmīgumu (<i>sasaiste ar M1V9U4</i>).</p>
	M2V6U4	<p>Veicināt AK aktīvu pārstāvniecību atbilstošajās Latvijas (un ārzemju) augstākās izglītības un nozares asociācijās, biedrībās u. tml.</p>	<p>Ir aktualizēta AK pārstāvniecība saistošajās biedrībās un organizācijās.</p> <p>AK aktīvi iesaistās ārējo normatīvo aktu izstrādē augstākās izglītības jomā.</p> <p>AK aktīvi seko līdzi izmaiņām un tendencēm augstākās izglītības jomā, atbilstoši reaģējot, pielāgojoties un ieviešot nepieciešamās korekcijas.</p>

## V7 ZINĀTNE UN JAUNRADE

Zinātne un jaunrade ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa, kas piedāvā studējošajiem dziļāku izpratni par kādu nozares jomu un attīsta kritisko domāšanu. AK vadmotīvs ir veikt kvalitatīvus, sabiedrībai aktuālus lietišķos pētījumus un popularizēt to rezultātus, tai skaitā integrējot tos studiju procesā un studiju kursu saturā.

Mērķis	Uzdevumi	Uzdevumu izpildes pamatnosacījumi	
M1 Augsta kvalitāte	M1V7U1	Pilnveidot Zinātniskās pētniecības un jaunrades sistēmu.	Ņemot vērā un analizējot Zinātniskās pētniecības un jaunrades attīstības stratēģijas 2019.–2024. gadam sasniegumus, AK stratēģiju, valsts līmeņa normatīvos aktus, izstrādāta un ieviesta stratēģija nākamajam plānošanas posmam, nosakot pētniecības virzienus. Par jaunas stratēģijas ieviešanu ir informēta koledžas saime.  Aktualizēta studējošo pētniecisko darba tēmu loks, sasaistot tās ar AK pētniecības grupu pētījumu virzieniem un sadarbības partneru interesēm.  Ne retāk kā reizi akadēmiskajā gadā tiek novērtēti un analizēti Zinātniskās pētniecības un jaunrades attīstības stratēģijas ieviešanas rezultāti.
	M1V7U2	Veicināt pētniecībā balstītu studiju procesu.	Studējošie tiek apmācīti un motivēti studiju laikā veikt vismaz vienu lietišķo pētījumu.  Tiek veidotas pētniecības grupas, nodrošinot daudzpusīgu skatījumu uz pētniecības jautājumu risināšanu un dažādu jomu speciālistu sadarbību.  Veiktie pētījumi un to rezultāti tiek integrēti studiju procesā un studiju kursu saturā.
	M1V7U3	Veicināt AK studējošo dalību AK un EKA kopīgi organizētajās ikgadējās studējošo pētniecisko darbu konferencēs, publicējot rakstus un tēzes konferenču tēžu krājumos.	No katras studiju programmas tiek nodrošināta studējošo iesaiste un dalība.
	M1V7U4	Nodrošināt studējošo dalību dažādu līmeņu inovācijas konkursos un projektos.	Tiek veikts valsts un pašvaldības līmeņa projektu un konkursu monitorings, studējošie tiek motivēti piedalīties.

M2 Attīstība un inovācija	M2V7U1	Lai uzlabotu un veicinātu pētniecības un jaunrades snieģumus, nodrošināt nepieciešamo atbalsta sistēmu.	<p>Tiek nodrošinātas nepieciešamās finanses pētījumu un jaunrades projektiem.</p> <p>Akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas nepieciešamās apmācības, zināšanu un kompetenču pilnveide pētniecības jautājumos.</p> <p>Ir pārskatīta motivācijas sistēma, papildināta ar pētniecības atbalsta instrumentiem, lai motivētu iesaistīt arī studējošos, darba devējus un ārvalstu sadarbības partnerus.</p>
	M2V7U2	Lai veicinātu akadēmiskā personāla pētniecību, organizēt projektu "Zinātniskais inkubators".	Tiek organizēta projekta "Zinātniskais inkubators" pilotversija, balstoties uz rezultātiem, projekts tiek atkārtots ne retāk kā reizi akadēmiskajā gadā.
	M2V7U3	Izstrādāt un popularizēt pasūtījuma pētījumu sadarbības nosacījumus, lai veicinātu ārējā finansējuma piesaisti.	Pasūtījuma pētījumu sadarbības nosacījumos iekļauti sadarbības ar darba devējiem koncepcijā, nosakot pētījumu veikšanas kārtību, konfidencialitātes politiku, kvalitātes nodrošināšanu utt. (sasaiste ar M2V1U1, M2V6U1).

Tehnoloģisko pārmaiņu tendences un nepieciešamība pielāgoties arvien jaunām darba tirgus prasībām, iezīmē arvien lielāku nepieciešamību iedzīvināt sabiedrībā mūžizglītības kultūru, jāattīsta ikviena cilvēka, īpaši jauniešu, prasmes saskaņā ar nepieciešamību un izmantot izglītošanās un karjeras veidošanas iespējas visa mūža garumā [Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, 32. lpp]. AK šī virziena izceļ Karjeras centra attīstību mūžizglītības kultūras veicināšanas jomā, padarot mūžizglītību pieejamāku ikvienam, izmantojot mūsdienīgus e-vides rīkus gan mācību procesa, gan satura realizācijā. Mūžizglītība fokusējas uz mikstajām prasmēm (no angļu val. *soft skills*), digitālajām prasmēm un profesionālajām prasmēm.

Mērķis	Uzdevumi	Uzdevumu izpildes pamatnosacījumi	
M1 Augsta kvalitāte	M1V8U1	Turpināt attīstīt piedāvātās pieaugušo izglītības kvalitāti.	<p>Nodrošināts programmas elastīgums, spēja pielāgoties dažādām studējošo vajadzībām un iespējām, piedāvājot dažādas mācību formas (e-vidē, klātienē, neklātienē) un programmu veidus (studiju kursus, profesionālās pilnveides programmas, interešu izglītības programmas u. tml.).</p> <p>Nodrošināta piekļuve dažādiem mācību resursiem, arī pēc programmas absolvēšanas (piem., bibliotēkas resursiem).</p> <p>Nodrošinātas Karjeras centra, koledžas mācībspēku un vadības bezmaksas konsultācijas pēc pieprasījuma.</p> <p>Reizi akadēmiskajā gadā tiek novērtēta mūžizglītības programmas efektivitāte.</p>
	M2V8U1	Veicināt Karjeras centra attīstību un izaugsmi, nosakot vienu no galvenajiem mērķu virzieniem – mūžizglītības stiprināšanu un attīstību.	<p>Karjeras centra struktūra ir pilnveidota, paplašinot darbības sfēras un atbildības zonas.</p> <p>Izstrādāta Karjeras centra attīstības stratēģija, nosakot prioritāros virzības mērķus, ik gadu tiek izveidots rīcības plāns un veikta sistemātiska rezultātu un progresā analīze un pilnveide.</p>
M2 Attīstība un inovācija	M2V8U2	Palielināt informētību par piedāvājumu un mūžizglītības iespējām, veicinot mūžizglītības kultūru sabiedrībā.	<p>Izveidota atbilstoša atsevišķa sadaļa AK tīmekļa vietnē, kurā tiek publicēta saistoša informācija. Sadaļu saturs tiek regulāri pārskatīts un atjaunots, saskaņojot ar darba tirgus prasībām.</p> <p>Informācija par pieejamām apmācībām tiek izplatīta dažādos veidos – ar e-pasta palīdzību, tīmekļa vietnē, sociālajos tīklos u. tml.</p> <p>Mikrokvalifikācijas koncepta izstrāde, balstoties uz valstī pieņemtajiem lēmumiem.</p> <p>Stiprināta sadarbība ar pašvaldībām, piedāvājot arī interešu izglītības mācību programmas.</p>

	M2V8U3	Veicināt ārējā finansējuma piesaisti.	<p>AK iesaistās valsts, pašvaldības, ES līmeņa realizētajos ar mūžizglītību saistītajās iniciatīvās un projektos.</p> <p>Tiek stiprināta sadarbība ar darba devējiem, ar mērķi piesaistīt finansējumu mūžizglītības attīstībai.</p> <p>Tiek sekots līdzī "mikrokredītu" ieviešanas attīstībai valstī. un attiecīgi reaģēts.</p>
--	--------	---------------------------------------	---



## V9 SABIEDRISKAIS LABUMS

AK kā augstākās izglītības iestādei ir būtiski sniegt ieguldījumu sabiedrības labā, gan pildot savu primāro funkciju – sniegt ieguldījumu augstākās izglītības attīstībā, veidojot zināšanām bagātāku sabiedrību –, gan stimulējot jaunrades un pētniecības attīstību, veicinot dažādības un iekļaušanas politiku, gan stimulējot videi draudzīgu un veselīgu dzīvesveidu.

Mērķis	Uzdevumi	Uzdevumu izpildes pamatnosacījumi	
<i>M1 Augsta kvalitāte</i>	M1V9VU1	Veicināt sociālo atbildību studējošo un personāla vidū.	<p>Studējošie un akadēmiskais personāls tiek motivēti veikt pētījumus, kuru potenciāls ir risināt sabiedrības problēmas un uzlabot dzīves kvalitāti.</p> <p>Tiek veicināta personāla un studējošo iesaiste labdarības pasākumu organizēšanā.</p> <p>Koledžā ieviesta atkritumu šķirošana.</p> <p>Tiek organizēti izglītojoši semināri, lekcijas un darbnīcas gan darbiniekiem, gan studējošajiem par ilgtspējīguma un vides aizsardzības tematiem un veselīgu dzīvesveidu.</p> <p>Nodrošināta iespēja studējošajiem un personālam piedalīties starptautiskajos brīvprātīgajos projektos, lai sniegtu palīdzību un gūtu pieredzi Latvijā un ārzemēs.</p>
	M1V9U2	Veicināt sociālo integrāciju un vienlīdzību, lai izglītība kalpotu par līdzekli, kas samazina sociālās atstumtības un nevienlīdzības riskus.	<p>Pēc vajadzības tiek izstrādāti elastīgi finansēšanas un samaksas plāni.</p> <p>Tiek nodrošinātas Karjeras centra, vadības, akadēmiskā un administratīvā personāla konsultācijas.</p> <p>Digitālās tehnoloģijas ir pieejamas un tiek izmantotas, lai padarītu izglītību pieejamāku un pielāgotu individuālajām vajadzībām.</p>
	M1V9U4	Veicināt izpratni par profesionālas izglītības nozīmīgumu sabiedrībā.	Tiek organizētas dažāda veida informācijas kampaņas, piem., rīkotas vieslekcijas skolēniem un viņu vecākiem.
<i>M2 Attīstība un inovācija</i>	M2V9U1	Veicināt personāla personīgā potenciāla un spēju attīstību.	Noteikti skaidri personāla sasniedzamie mērķi, veicinot profesionālo attīstību, izaugsmi un darba dzīves līdzsvaru.
	M2V9U2	Nodrošināt studējošajiem finansētās studiju vietas un stipendijas, lai atbalstītu un motivētu uzsākt vai turpināt mācības.	Finansētās studiju vietas un stipendijas tiek nodrošinātas, balstoties uz AK finansiālajām iespējām, kā arī piesaistīts ārējais finansējums.

## STRATĒGIJAS 2024.–2030. GADAM SASAISTE AR VALSTS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTIEM

AK stratēģiskie mērķi, uzdevumi ir izvirzīti sasaistē ar Latvijas valsts līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem. Šajā nodaļā ir uzskaitīti aspekti, kuru īstenošana ir saistīta ar AK darbību, kā arī norādīti galvenie AK stratēģiskie uzdevumi, kas ir vērsti uz Latvijas attīstības veicināšanu.

Valsts līmeņa attīstības plānošanas dokuments	AK attīstības noteicošie aspekti valsts līmeņa plānošanas dokumentos	AK mērķi un atbilstošie stratēģiskie uzdevumi	
		M1 Augsta kvalitāte	M2 Attīstība un inovācija
Latvijas ilgspējīgās attīstības stratēģija 2030	Augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara paaugstināšana vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem (%).		M2V1U3 M2V1U4 M2V2U4
	Iedzīvotāju (25–64 gadu vecumā) piedalīšanās pieaugušo izglītībā (% no visiem attiecīgā vecuma iedzīvotājiem) veicināšana.	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2
	(Latvija 2030, 59) Radošums kā neatņemama izglītības programmu sastāvdaļa. Ieviest radošu domāšanu un radošas prasmes attīstošas izglītojošas programmas visos izglītības līmeņos un veidos ir nopietns nākotnes izaicinājums.	M1V5U2 M1V7U4	M2V7U1
	(Latvija, 77) Daudz lielāks uzsvars jāliek uz izglītību visa mūža garumā – uz mūžizglītības attīstību, pieaugušo izglītošanu esošās izglītības sistēmas ietvaros un darba vietā iegūtā kapitāla ietekmes palielināšanu.	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3
	(Latvija 2030, 140) Šajā modelī svarīga kļūst vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu.		M2V6U3
	(Latvija 2030, 145) Nākotnē jāpalielina profesionālo asociāciju loma ne tikai mācību programmu akreditācijas procesā, bet arī mācību procesa organizācijā un īstenošanā (mācību prakses, mācekļu apmācības sistēmas, uzņēmēju kā pasniedzēju piesaiste).		M2V6U4
	(Latvija, 147) Iedzīvinot sabiedrībā mūžizglītības kultūru, jāattīsta ikviena cilvēka, īpaši jauniešu, prasmes saskatīt nepieciešamību un izmantot izglītošanās un karjeras veidošanas iespējas visa mūža garumā.	M1V8U1	M2V2U4 M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3

	(Latvija 2030, 148) Jau tagad liela studējošo daļa augstskolās un koledžās ir t. s. netradicionālās vecuma grupas cilvēki, t. i., vecumā virs 23 gadiem. Šī tendence liecina, ka augstskolām un profesionālās izglītības iestādēm ir iespēja attīstīt pieaugušo apmācību kā stabilu un sabiedrībai nepieciešamu darbības virzienu. Izglītības iestādēm sadarbībā ar reģiona uzņēmējiem jāseko vietējām un globālajām tendencēm tautsaimniecībā, lai spētu paredzēt un piedāvāt tādu studiju saturu un formātu, kas veicinātu gan reģionu attīstību, gan indivīdu un organizāciju konkurētspēju rītdienas ekonomikā.	M1V3U1 M1V6U3	M2V3U2 M2V3U3
	(Latvija 2030, 159) Zeļļu jeb mācekļu programmas. Veidot zeļļu jeb mācekļu programmas izglītības iestādēs, integrēt praktiskos uzdevumus un regulāras prakses darba tirgus vidē ciešā sadarbībā ar darba devējiem, t. sk. profesionālo un nozaru asociāciju pārstāvjiem.	M1V8U2	M2V1U1 M2V6U1 M2V6U4
	(Latvija 2030, 163) E-stundas. Izglītības iestādēs papildus ierastajam mācību procesam jāveido tālmācības programmas, izmantojot e-tehnoloģijas. Augstskolās var veidot programmas, kas pārsvarā notiek e-vidē.	M1V5U1	M2V3U3 M2V5U2
	(Latvija 2030; 164) Mācību e-grāmatas. Mācību grāmatām un materiāliem vajadzētu būt brīvi pieejamiem arī e-vidē.	M1V5U4 M1V5U5	M2V5U2
	(Latvija 2030; 165) Atvērtās universitātes prakses ieviešana.	M1V8U1	M2V8U1
	(Latvija 2030; 167) Pasākumu organizēšana komersantu izglītošanai.		M2V6U1
	(Latvija 2030; 174) Jāveicina pētījuma rezultātu un zināšanu izplatīšana sabiedrībā, jānodrošina to pieeju Latvijas uzņēmumiem. Jāveicina mazo un vidējo uzņēmumu sadarbība jauninājumu radīšanā un ieviešanā.	M1V8U1 M1V8U2	M2V1U1 M2V8U3
	(Latvija 2030; 179) Zinātnieku un uzņēmumu sadarbība pētniecības jomā. Zinātnes un pētniecības pārvaldībā jāiesaista uzņēmumu pārstāvjus, lai kopīgi definētu pētniecības prioritātes, kā arī laicīgi	M1V8U1	M2V1U1 M2V6U1 M2V8U3

	apzinātu nākotnes tehnoloģiju attīstības tendences.		
	(Latvija 2030; 193) Brīvā laika platformas. Daudzi cilvēki rada jauninājumus savā brīvajā laikā, radošas intereses vadīti. [...] Lai mobilizētu šo radošo interesi, ir nepieciešams veidot gan digitālas platformas, gan radošas grupas.	M1V8U4	
	(Latvija 2030; 442) Diskusiju organizēšana par sabiedrībā aktuāliem tematiem.	M1V9U1 M1V9U4	M2V6U3
	(Latvija 2030; 444) Izglītošana par sociālo dažādību. Rīkojot seminārus un kursus, ir jāvairo sabiedrības informētība par sociālo dažādību.	M1V9U1	M2V6U3
Latvijas nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam	<b>Prioritāte “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei”</b>		
	(NAP; 124) Zināšanu ekonomikas attīstībai nepieciešams stratēģiski un gudri ieguldīt Latvijas ierobežotos resursus gan zināšanu radīšanā, apguvē un pārnesē, gan arī tādās sabiedrības attīstībā, kas spēj atbildēt uz globālo tendenču radītajiem izaicinājumiem un rast jaunas izaugsmes iespējas.	M1V1U3 M1V5U1 M1V5U2	M2V3U1 M2V5U1 M2V5U2
	(NAP; 126) [...] nepieciešams īstenot pāreju no resursu ekonomikas uz zināšanās, radošumā un inovācijā balstītu ekonomikas modeli un nodrošināt tam nepieciešamo augsti kvalificēto darbaspēku, t. sk. darba devējiem aktīvi iesaistoties cilvēkkapitāla attīstībā.	M1V3U1 M1V3U5 M1V6U3	M2V2U4 M2V3U2
	(NAP; 127) Ekonomikas paradigmas maiņai un zinošas, iekļaujošas un radošas sabiedrības attīstībai nepieciešama kvalitatīva un ikvienam iedzīvotājam pieejama izglītība visa mūža garumā, izcila zinātne, kas nodrošina zināšanu apguvi un pārnesi.	M1V3U1 M1V8U1 M1V8U2 M1V8U3	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U1
	<b>Rīcības virziens “Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai”</b>		
	(NAP; 138) Uzņēmumu finansējuma pieaugums pētniecības un attīstības aktivitātēm valsts sektorā un augstākās izglītības sektorā.		M2V1U1 M2V6U1 M2V8U3
	<b>Rīcības virziens “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība”</b>		
	(NAP; 151) Vidējās un augstākās izglītības iestāžu nesenu (pirms viena–trim gadiem) absolventu (20–34 gadu vecumā) nodarbinātības līmenis.	M1V3U1 M1V3U5	
	(NAP; 156) [...] publiskā sektora speciālistu sagatavošana, uzlabojot	M1V6U3 M1V8U2	M2V6U1

	saikni ar uzņēmumiem un darba tirgu, ar fokusu uz zināšanu ietilpīgu produktu un pakalpojumu radīšanu, atbalstot pētniecībā balstītas studijas un mācīšanās izcilību, modernizējot studiju vidi, starptautisko sadarbību un internacionalizāciju, stiprinot nacionāla mēroga reģionālās un nozaru zināšanu partnerību.		
	(NAP; 157) Modernas un efektīvas augstskolu pārvaldības īstenošana, stratēģisku lēmumu pieņemšanā vairāk iesaistot uzņēmēju organizācijas, stiprinot specializāciju un izcilību, īstenojot studiju digitalizāciju, nodrošinot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu, studentcentrētas izglītības prasmju izveide un pilnveidošana augstskolu mācībspēkiem, īpaši STEM/STEAM nozarēs, kā arī paaugstinot mācībspēku atalgojumu un panākot augsti kvalificētu ārvalstu mācībspēku lielāku īpatsvaru.	M1V1U1 M1V1U2 M1V1U5 M1V2U1 M1V2U3 M1V4U1 M1V4U3 M1V4U4 M1V5U2 M1V6U3	M2V1U1 M2V1U2 M2V1U5 M2V2U2 M2V3U1 M2V3U2 M2V3U3 M2V4U1 M2V4U2 M2V4U5 M2V5U2
	(NAP; 158) Nodrošināt pilnvērtīgu augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanas procesu, lai garantētu augstākās izglītības kvalitāti un veicinātu augstskolu iekšējo kvalitātes kultūru.	M1V1U1 M1V1U2 M1V1U3 M1V1U4 M1V1U5 M1V1U7	M2V1U2
	(NAP; 160) Nepieciešams stiprināt profesionālās izglītības prestižu, profesionālās izglītības iestādes kā izcilības un inovācijas centrus, elastīgu mācību piedāvājumu, tai skaitā modulārās pieejas īstenošanu, sadarbību ar darba devējiem (darba vidē balstītas mācības, nozaru ekspertu padomes), kā arī pieaugušo izglītības pieejamību, īpaši attiecībā uz mazkvalificēto darbaspēku.	M1V1U6 M1V2U1 M1V2U2 M1V3U1 M1V4U1 M1V6U3 M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3
	(NAP; 161) Mūsdienās sadzīvē, darba tirgū un uzņēmējdarbībā liela loma ir digitālajām prasmēm, tādēļ to apguve un pilnveidošana ir nepieciešama neatkarīgi no vecuma, iekļaujama un pastiprināma visos izglītības līmeņos un veidos, kā arī nepieciešama izglītības iestāžu un darba devēju izpratnes veidošana un iesaiste digitālo prasmju apgūvē.	M1V6U3	M2V2U2 M2V3U2 M2V3U3 M2V4U5 M2V6U1

	(NAP; 162) 16–74 gadus vecu personu īpatsvars, kurām ir pamata un augstākas digitālās prasmes.	M1V3U1 M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2
	(NAP; 163) Dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju jomu absolventu īpatsvara palielināšana no kopējā absolventu skaita augstākajā izglītībā.		M2V1U3 M2V1U4
	(NAP; 164) Samazināt 15–24 gadus vecu personu īpatsvars, kuras nav iesaistītas izglītībā vai darba tirgū.	M1V8U1	M2V1U3 M2V1U4 M2V8U1 M2V8U2
	(NAP; 167) Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu prestiža celšana un pieejamības palielināšana, modernizējot mācību vidi un uzlabojot tās kvalitāti, nodrošinot uzņēmējspēju apguvi, izglītības procesa individualizāciju un darba vidē balstītas mācības, paplašinot sociālā atbalsta programmas, talantu attīstības iniciatīvas, kā arī īstenojot karjeras izglītības atbalsta un stratēģiskās komunikācijas pasākumus sadarbībā ar nozarēm.	M1V1U1 M1V1U6 M1V2U1 M1V3U1 M1V9U4	M2V2U2 M2V2U4 M2V3U2 M2V3U3 M2V5U2 M2V9U2
	(NAP; 170) 25–64 gadus veci pieaugušie, kuri pēdējo 12 mēnešu laikā piedalījušies formālajā vai neformālajā izglītībā/mācībās pieaugums.	M1V8U1	M2V1U2 M2V8U1 M2V8U2
	(NAP; 171) Pieaugušo intereses un iesaistes mūžizglītībā veicināšana, stiprinot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un paplašinot pieejamību.	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3
	(NAP; 172) Pieaugušo izglītības īstenošana tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo prasmju apguvei, t. sk. augstskolās (elastīga mācību piedāvājuma attīstība, tostarp modulārā izglītība, e-vidē un darba vidē balstītas mācības, mūžizglītības kompetenču apguve; personu profilēšana; ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana.	M1V2U1 M1V3U1 M1V8U1	M2V3U2 M2V3U3 M2V5U2 M2V8U1 M2V8U2
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” (Ministru kabineta rīkojums Nr. 436)	2. mērķis: Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums		
	Rīcības virziens “Izglītības satura un procesa attīstība”		
	(IAP; 2.1.2.) Nodrošināt kvalitatīvu profesionālo izglītību, saskaņojot apgūstamās prasmes un mācību rezultātus ar darba tirgus prasībām un stiprinot profesionālās izglītības iestāžu	M1V1U1 M1V2U1 M1V3U1 M1V6U3	M2V6U1

	(PII) kā nozaru izcilības un inovāciju centru darbību.		
	Rīcības virziens "Izglītības vides attīstība"		
	(IAP; 2.1.3.) Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu, pētniecībā un radoši mākslinieciskajā darbībā balstītu augstākās izglītības piedāvājumu.	M1V1U1 M1V2U1 M1V3U1 M1V3U3 M1V3U4 M1V3U5 M1V4U1 M1V8U1 M1V8U2 M1V8U3 M1V8U4	M2V2U1 M2V2U2 M2V3U1 M2V3U2 M2V3U3 M2V4U3 M2V4U5 M2V5U2 M2V8U1 M2V8U2
	(IAP; 2.2.3.) Stiprināt augstākās izglītības institūciju nodrošinājumu ar mūsdienīgas, kvalitatīvas un pētniecībā balstītas augstākās izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidot studiju vidi un infrastruktūru.	M1V5U1 M1V5U2 M1V5U3 M1V5U5	M2V5U1 M2V5U2 M2V3U3
	Rīcības virziens "Izglītības attīstībai nozīmīgu partnerību veidošana"		
	(IAP; 2.3.1.) Internacionalizācijas un starptautiskās sadarbības nodrošināšana mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības attīstībai.	M2V1U5	
	3. mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei		
	Rīcības virziens. Pieaugušo izglītības attīstība		
	(IAP; 3.3.1.) Kvalitatīvs un pieejams pieaugušo izglītības piedāvājums.	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3
	(IAP; 3.3.2.) Ilgtspējīgas pieaugušo izglītības sistēmas attīstība.	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3
Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2021.–2030. gadam	Uzdevums 1.2.2.1. Konkurētspējīga tautsaimniecība		
	Latvijas augstskolas un koledžas sniedz savu ieguldījumu Latvijas sabiedrības, ekonomikas un kultūras attīstībā, nodrošinot tautsaimniecības konkurētspēju.	M1V1U1 M1V3U1 M1V3U5	M2V2U4
	Augstskolas un koledžas ir atvērtas jaunām zināšanām, tehnoloģijām un inovācijām, jaunām inovatīvām studiju un pētniecības formām, jomām, metodēm un pieejām.	M1V5U1 M1V5U2	M2V3U2 M2V3U3 M2V4U5 M2V5U2
	Studējošie un mācībspēki nevairās riskēt un uzņemties atbildību.	M1V1U4 M1V2U2 M1V3U3 M1V4U2 M1V4U3 M1V4U4	

	Augstskolas un koledžas apkopo un analizē informāciju par absolventu profesionālās karjeras gaitu.	M1V1U2 M1V1U7 M1V3U4	
	Augstākā izglītība pamatojas studentcentrētā, starpdisciplinārā un uz problēmu risināšanu balstītā studiju pieejā.	M1V2U1 M1V1U2	M2V3U1
	Studējošie jau studiju laikā iesaistās tautsaimniecības problēmu risināšanā, nodrošinot industrijas atgriezenisko saiti studiju programmu veidotājiem un īstenotājiem.	M1V3U1 M1V8U2	M2V6U1
<b>Uzdevums 1.2.2.2. Ilgtspējīga vide</b>			
	Latvijas augstskolas un koledžas sniedz savu ieguldījumu pasaules un Latvijas aktuālo ilgtspējas krīžu un vides problēmu risināšanā.	M1V9U1	
	Augstskolas un koledžas izstrādā un īsteno ilgtspējīgas attīstības redzējumu, kurā fokusējas uz savu ieguldījumu ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.	M1V1U1	
	Augstskolas un koledžas stimulē un attīsta tādas zināšanas, tehnoloģijas un inovācijas, kuras nodrošina ilgtspējīgu un zaļu tautsaimniecību.	M1V9U1	
	Studējošie jau studiju laikā iesaistās vides problēmu risināšanā.	M1V9U1	
<b>Uzdevums 1.2.2.2. Ilgtspējīga vide</b>			
	Augstskolas un koledžas sargā un attīsta Latvijas demokrātijas vērtības un Latvijas valsts patstāvības noturību, un, rūpējoties par Latvijas kultūru, valodu un tautu, nodrošina tās pastāvēšanu, saglabāšanu un attīstību.	M1V1U1 M1V9U1	
	Tiek atbalstīta studējošo, akadēmiskā un vispārējā personāla un ikviena sabiedrības locekļa personības attīstība, pilsoniskā pozīcija un līdzdalība demokrātiskas sabiedrības veicināšanā.	M1V5U2 M1V8U1	M2V2U4 M2V4U1 M2V4U2 M2V4U3 M2V8U1 M2V8U2 M2V9U1
Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (Ministru kabineta rīkojums Nr. 246)	<b>1.1. Rīcības virziens. P&amp;A cilvēkkapitāla attīstība</b>		
	1.1.1. [...] nodrošina profesionālās izaugsmes iespējas un sekmē kvalitatīvu pedagoģiskā un pētnieciskā darba un mākslinieciskās jaunrades attīstību un zināšanu radīšanas nepārtrauktību ilgtermiņā.	M1V5U1 M1V5U2 M1V7U1 M1V7U2	M2V4U2 M2V4U5 M2V5U1 M2V7U1 M2V7U2
	1.1.2. Stimulēt akadēmiskā personāla atjaunotni un jauno zinātnieku iesaisti pētniecībā un inovācijā, nodrošinot studējošo, doktorantu un jauno	M1V7U1 M1V7U2 M1V7U3 M1V7U4	M2V7U1 M2V7U2 M2V7U3



	zinātnieku, t. sk. no ārvalstīm, iesaisti projektos valsts budžeta finansētās un līdzfinansētās P&A programmās.		
	<b>1.3. Rīcības virziens. Starptautiskā mobilitāte, izcilības piesaiste un sadarbība</b>		
	1.3.1. Sekmēt akadēmiskā personāla (t. sk. doktorantu) mobilitāti, t. sk. virtuālo mobilitāti, un piesaisti Latvijai.		M2V1U5
	1.3.2. Attīstīt sadarbību augstākajā izglītībā, pētniecībā un inovācijā starp Baltijas valstīm un Baltijas jūras reģiona valstīm.		M2V1U5
	<b>2.1. Rīcības virziens. P&amp;A sistēmas digitālā transformācija un atvērta zinātne</b>		
	2.1.1. Veicināt P&A sistēmas digitālo transformāciju, atvērtās zinātnes attīstību un pētniecības datu un rezultātu plašu pieejamību un lietojamību sabiedrībā.	M1V5U2 M1V7U1 M1V7U2	M1V7U1 M1V7U2
	<b>2.2. Rīcības virziens. Zināšanu un tehnoloģiju pārnese inovācijas attīstīšanai</b>		
	2.2.1. Sekmēt sadarbību un efektīvu zināšanu un tehnoloģiju pārnesi starp augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, uzņēmumiem, publisko pārvaldi.	M1V6U1 M1V6U2 M1V6U1	M2V6U1 M2V6U2 M2V6U4
	<b>2.3. Rīcības virziens. Sadarbība starp pētniecības un publisko sektoru</b>		
	2.3.1. Veicināt publiskā sektora pasūtījumu pētniecībai un inovācijai, t. sk. nodrošinot atvērtu pētījumu rezultātu un datu pieejamību.	M2V1U1	M2V6U1 M2V7U3
Rīgas plānošanas reģiona ilgtspējīga attīstības stratēģija 2030	<b>Stratēģiskais mērķis – sociāli iekļaujoša dzīve labklājīgās kopienā</b>		
	<b>Prioritāte 2. Elastīga un izcila izglītība</b>		
	RV 2.1. – Kvalitatīva, pieejama un iekļaujoša izglītība.	M1V1U1 M1V2U1 M1V3U1 M1V2U3 M1V2U3	M2V3U1 M2V8U3 M2V9U2
	Studentu skaita pieaugums augstskolās un koledžās.		M2V1U3 M2V1U4
	RV 2.4. – Inovatīva biznesa, izcilas pētniecības un augstākās izglītības sasaiste sociālekonomiskai izaugsmei.	M1V6U3	M2V6U1 M2V7U3
	<b>Stratēģiskais mērķis – zināšanās balstīta “zaļa”, inovatīva un elastīga ekonomika</b>		
	<b>Prioritāte 3 – Starptautiski konkurētspējīgs reģions un produkti</b>		
	RV 3.3. – Digitālās prasmes un inovāciju paplašināšana reģionā.	M1V3U1 M1V5U1	M2V2U2 M2V3U2 M2V3U3 M2V4U5 M2V5U2
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–	<b>Attīstības joma "Digitālās prasmes un izglītība"</b>		
	Rīcības virziens: Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā		

2027. gadam (Ministru kabineta rīkojums Nr. 490)	Digitālo prasmju kā caurviju prasmju pilnveide izglītības sektorā, tostarp mācībspēku un izglītības iestāžu vadītāju digitālo prasmju attīstība. Digitālo prasmju attīstība un izmantošana izglītības procesā.	M1V3U1	M2V1U2 M2V4U5
	Rīcības virziens: Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm		
	Sabiedrības digitālo prasmju attīstības īstenošana.	M1V3U1 M1V8U1	M2V1U2 M2V4U5 M2V8U1
	Rīcības virziens: Digitālās prasmes inovāciju radīšanai un komercializēšanai		
	IKT jomas profesionāļu cilvēkresursu attīstība un ekselences stiprināšana. Augsta līmeņa prasmju un zināšanu attīstība – augstskolu pasniedzēju zināšanu un prasmju attīstībai/ekselencei.	M1V3U1	M2V4U2
OECD Latvijas prasmju stratēģija	Prioritāte. Mūžizglītības kultūras veicināšana		
	1. iespēja. Informētības palielināšana par pieaugušo izglītību.		M2V8U2
	2. iespēja. Šķēršļu samazināšana pieaugušo izglītībai	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U2 M2V8U3
	3. iespēja. Paplašināt pieaugušo izglītības piedāvājumu	M1V8U1	M2V8U1 M2V8U3
	4. iespēja. Pieaugušo izglītības kvalitātes paaugstināšana	M1V8U1	
	1. iespēja. Stiprināt augstākās izglītības sistēmas atsaucību manīgajam prasmju pieprasījumam	M1V8U1	
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (Ministru kabineta rīkojums Nr. 93)	1.1. Rīcības virziens: Cilvēkkapitāls		
	(NIP; 1.1.1.) Iedzīvotāju iesaistīšanās līmeņa izglītībā pieaugums.	M1V8U1 M1V9U4	M2V1U3 M2V1U4 M2V8U1 M2V8U2 M2V9U2
	(NIP; 1.1.2.) Vieta DESI indeksā (digitālās prasmes virs pamatlīmeņa).	M1V3U1 M1V8U1	M2V1U2 M2V4U5 M2V8U1
	(NIP; 4.1.1.) Darbaspēka piedāvājuma atbilstības tautsaimniecības pieprasījumam veicināšana.	M1V6U3	
	(NIP; 4.1.2.) Augsti kvalificētu speciālistu sagatavošana.	M1V3U1 M1V3U2	
	1.4. Rīcības virziens: Inovācijas		
	(NIP; 1.4.1.) Privātā sektora ieguldījumi P&A.		M2V1U1 M2V6U1 M2V7U3

## STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA UN KONTROLE

AK stratēģisko vadību īsteno atbilstoši nepārtrauktam "Plāno – dari – pārbaudi – rīkojies" ciklam (*PDCA (Plan-Do-Check-Act) cycle*). Šajā nodaļā sniegta informācija par AK stratēģiskās vadības cikla posmiem, kā arī ar tiem saistītajiem riskiem un to novēršanas pasākumiem šī cikla ietvaros.

### Plānošana

Stratēģijas mērķis ir turpmākajos sešos gados nodrošināt AK izaugsmi atbilstoši prognozētajiem attīstības rādītājiem. Lai panāktu sasniedzamos rezultātus, balstoties uz stratēģijas izvirzītajiem uzdevumiem un to izpildes pamatnosacījumiem, katru gadu tiek izveidots rīcības plāns, kurā definēti sasniedzamie indikatori un par tiem atbildīgie darbinieki konkrēta mācību gada šķērsgriezumā. Par rīcības plāna izpildi atbildīga ir AK valde, direktors un direktora vietnieks studiju kvalitātes jautājumos. Stratēģijas un rīcības plānu izveidošanas posmā apzināti šādi galvenie riski un nodrošināti to novēršanas pasākumi:

<b>Risks</b>	<b>Riska ietekme</b>	<b>Iestāšanās varbūtība</b>	<b>Riska novēršanas pasākumi</b>
Nepietiekami plaša iesaistīto pušu pārstāvniecība vai zema aktivitāte.	vidēja	zema	Stratēģiskās plānošanas semināru organizēšana. Stratēģijā iesaistīto pušu pārstāvju plānveida individuāla intervēšana.
Mērķu nesamērīgums ar AK resursiem un iespējām.	augsta	zema	Iekšējās un ārējās vides izvērtēšana. Dažāda līmeņa darbinieku iesaiste stratēģiskajā plānošanā. Finanšu un nefinanšu mērķu saskaņošana.
Pieļautas kļūdas virzienu, mērķu, uzdevumu vai prognožu noteikšanā.	augsta	vidēja	Iepriekšējās stratēģijas izpildes izvērtējuma veikšana. Augstākās izglītības attīstības politikas dokumentu un saistīto nozaru tendenču analīze. Stratēģijas projekta saskaņošana ar iesaistītajām pusēm. Prognožu noteikšana katram gadam.

### Īstenošana

Pēc stratēģijas apstiprināšanas tiek veikti informēšanas pasākumi par stratēģijas stāšanos spēkā un tās saturu. Atbilstoši aktuālajai stratēģijai tiek izstrādātas vai aktualizētas AK politikas un procedūras. Stratēģijas īstenošana notiek saskaņā ar katru gadu izveidotajiem rīcības plāniem. Īstenošanas posmā tiek nodrošināta nepārtraukta datu uzkrāšana, analizēšana un operatīva rīcība. Īstenošanas posmā apzināti šādi galvenie riski un nodrošināti to novēršanas pasākumi:

<i>Risks</i>	<i>Riska ietekme</i>	<i>Iestāšanās varbūtība</i>	<i>Riska novēršanas pasākumi</i>
Nepietiekama darbinieku un iesaistīto pušu izpratne par AK stratēģiskajiem virzieniem un mērķiem.	augsta	vidēja	Plānveida informēšanas pasākumi par stratēģiju. Darbinieku lomas mērķu īstenošanā pārrunāšana novērtēšanas procedūras laikā. Izstrādāta procedūra jauno darbinieku iepazīstināšanai ar stratēģiju.
Nepieciešamo resursu trūkums plānoto uzdevumu īstenošanai (finanšu, materiāli tehnisko, cilvēkresursu).	augsta	zema	Budžeta kontrole. Līdzekļu rezervēšana neparedzētiem gadījumiem. Ārējo finanšu līdzekļu piesaiste.
Komunikācijas un sadarbības problēmas stratēģisko mērķu īstenošanā iesaistīto pušu starpā.	vidēja	zema	Komandas stiprināšanas pasākumu organizēšana darbiniekiem un studējošo pārstāvjiem. Individuālas pārrunas.
Nepietiekams mērķu sasniegšanas apjoms (līmenis).	augsta	augsta	Operatīva uzdevumu īstenošanas kontrole gada ietvaros. Stratēģiskā uzraudzība un stratēģijas aktualizēšana.

## Kontrole

Stratēģijas īstenošanas progress tiek kontrolēts vismaz vienu reizi gadā vai biežāk pēc nepieciešamības, to veicot AK valdei sadarbībā ar koledžas direktoru un direktora vietnieku studiju kvalitātes jautājumos, iesaistot administratīvā un akadēmiskā personāla, kā arī studējošo pārstāvjus. Stratēģiskās uzraudzības ietvaros tiek veikta SVID analīzes aktualizēšana un stratēģisko uzdevumu izpildes kontrole, tai skaitā sasniegto rezultātu salīdzināšana ar plānotajiem. Nepieciešamības gadījumos valde sagatavo priekšlikumus grozījumu veikšanai stratēģiskajos virzienos, mērķos, uzdevumos, sasniedzamajos rezultātu indikatoros vai to prognozēs. Šajā posmā tiek īstenots stratēģiskās plānošanas posms. AK valde konstatē arī nepieciešamību aktuālas informācijas iekļaušanai stratēģijā un novecojušas informācijas izslēgšanai no tās. Stratēģiskās kontroles ziņojumu prezentē personālam un Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem ikgadējās atskaites sapulces ietvaros. Kontroles posmā apzināti šādi galvenie riski un nodrošināti to novēršanas pasākumi:

<i>Risks</i>	<i>Riska ietekme</i>	<i>Iestāšanās varbūtība</i>	<i>Riska novēršanas pasākumi</i>
Personāla pasivitāte, zema interese par stratēģijas uzraudzību.	augsta	zema	Komandas saliedēšanas pasākumi. Komandas motivēšana. Aktīva komunikācija, informēšana.
Nepietiekami vai nekvalitatīvi izejas dati, kuri paredzēti kontroles veikšanai.	augsta	vidēja	Kvalitātes vadība, t. sk. digitalizēta datu apstrāde un regulāra datu uzkrāšana.

## Pilnveide

Stratēģijas grozījumu izstrādi un virzīšanu apstiprināšanai AK valdē, informēšanas pasākumus par stratēģijas aktualizāciju, kā arī saistītās dokumentācijas aktualizēšanu/izstrādi nodrošina AK direktors. Gadījumos, ja nav konstatēta nepieciešamība veikt grozījumus stratēģijā, līdz nākamajai stratēģiskajai kontrolei tiek turpināts stratēģijas īstenošanas posms. Pilnveides posmā apzināti šādi galvenie riski un nodrošināti to novēršanas pasākumi:

<i><b>Risks</b></i>	<i><b>Riska ietekme</b></i>	<i><b>Iestāšanās varbūtība</b></i>	<i><b>Riska novēršanas pasākumi</b></i>
Papildu izmaksu nepieciešamība stratēģijas grozījumos paredzēto uzdevumu īstenošanai.	augsta	vidēja	Līdzekļu izmantošana no neparedzētiem gadījumiem. Dividenžu novirzīšana investīcijām. Ārējo līdzekļu piesaiste.
Nepietiekama darbinieku informētība par stratēģijas grozījumiem un to būtību.	augsta	zema	Plānveida informēšanas pasākumi par grozījumiem stratēģijā. Darbinieku lomas mērķu īstenošanā pārrunāšana novērtēšanas procedūras laikā.