

Alberta koledžas studenta pieredzes stāsts

Vārds, uzvārds	Simona Tiščenko
Amats Alberta koledžā (ja piemērojams)	-
Nosūtošā augstskola	Alberta koledža
Mobilitātes valsts	Polija
Uzņemošā augstskola/uzņēmums	Radom Academy of Economics
Aktivitāte	BIP mobilitāte
Mobilitātes perioda ilgums	19.05.10.2025.-23.05.2025

Par iespēju piedalīties Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programme) mobilitātē uzzināju Alberta koledžā no Erasmus koordinatores. Tā kā jau iepriekš biju piedalījies Erasmus+ studiju un prakses mobilitātēs, šī programma mani uzrunāja ar iespēju gan attālināti, gan klātienē īsā laikā piedzīvot jaunas akadēmiskas un kultūras pieredzes.

Programmas tēma bija “Cultural Connections – How to Build Intercultural Connections”. Lekcijas notika četras dienas, no pirmdienas līdz trešdienai, kā arī piektdien. Tās bija saistošas, notika angļu valodā, un daudz tika runāts par kultūru atšķirībām, stereotipiem un saziņu starptautiskā vidē. Strādājām grupās, dalījāmies ar saviem viedokļiem un pieredzi, un tas palīdzēja saprast, kā cilvēki no dažādām valstīm uztver pasauli.



Radom Academy of Economics kā uzņemošā augstskola bija atsaucīga, pretimnākoša un profesionāla. Viss bija labi sagatavots – gan lekciju telpas, gan organizatoriskais process, gan personāla atbalsts mobilitātes laikā. Augstskola pilnībā atbilda mobilitātes mērķiem un nodrošināja vidi, kurā varēja mācīties un attīstīties.

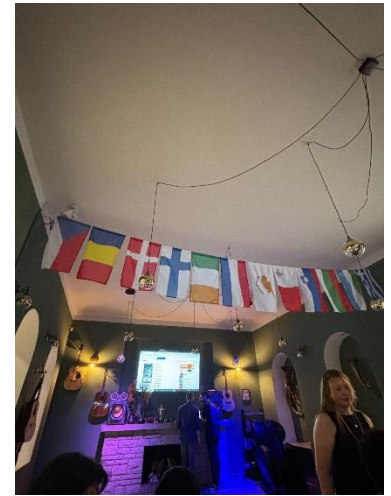
Pirmā diena sākās ar ierašanos augstskolā un lekciju par starpkultūru komunikācijas pamatiem. Pēc tam mums bija organizēta pastaiga ar gidu pa Radomu. Lai arī šī pilsēta man jau bija pazīstama, bija patīkami to



apskatīt kopā ar citiem studentiem, kuri šeit bija pirmoreiz – viņu svaigais skats lika arī man ieraudzīt pilsētu nedaudz citādāk.

Otrajā dienā turpinājās lekcijas par kultūras atšķirībām un sadarbības veidošanu komandās ar dažādu pieredzi. Pēcpusdienā notika neformāla tikšanās boulinga zālē, kur kopīgi spēlējām, smējāmies un tuvāk iepazīnām cits citu ārpus akadēmiskās vides. Šī atmosfēra palīdzēja ātri saliedēt grupu.

Trešdiena bija īpaši aktīva – no rīta lekcijās pētījām, kā stereotipi ietekmē komunikāciju, bet vakarā visi pulcējāmies uz karaoke pasākumu. Sākumā daudzi bija kautrīgi, bet ar laiku visi sāka dziedāt, dejot un pat kopīgi izvēlēties dziesmas. Tā bija ļoti brīva un jautra vide, kurā pazuda visas formālās robežas.



Ceturtdien lekcijas nenotika – tā vietā visa diena bija veltīta kajakošanai. Brauciens notika ārpus pilsētas, un tas bija ļoti noorganizēts. Laiks bija labs, un tā bija laba iespēja pabūt svaigā gaisā un vienkārši atpūsties pēc intensīvajām dienām. Arī šeit valdīja draudzīga atmosfēra – studenti sarunājās, smējās, un kopumā diena pagāja mierīgi un pozitīvi.

Piektdien notika pēdējās lekcijas, kurās atskatījāmies uz nedēļas laikā paveikto un pārrunājām iegūto pieredzi. Pēc lekcijām bija noslēguma pasākums, kur katrs saņēma apliecinājumu par dalību programmā. Atmosfēra bija sirsnīga – daudzi izteica pateicību organizatoriem un dalījās savos iespaidos. Tā bija diena, kad atvadījāmies un vēlējām cits citam veiksmi turpmākajos ceļos.

Personīgiem un profesionāliem ieguvumiem šīs dažas dienas bija ļoti bagātas. Nozīmīgākais ieguvums, ko gūvu, bija pārliecība par savām spējām darboties starptautiskā komandā. Šī mobilitāte stiprināja komunikācijas prasmes, spēju strādāt grupā, kā arī palīdzēja attīstīt kultūras izpratni – prasmi ieklausīties un pielāgoties. Tas viss man noderēs gan profesionālajā jomā, gan turpmākajā personīgajā izaugsmē..Ārpus oficiālās programmas izmantojām iespēju iepazīt Radomu, nogaršot poļu virtuvi, apskatīt pilsētas parku un tirdzniecības centru. Bija arī daudz neformālas komunikācijas ar citiem studentiem, kas radīja draudzīgu un atvērtu atmosfēru.



Ieteikums citiem studentiem- noteikti izmantojiet iespēju piedalīties BIP vai citās Erasmus+ programmās. Pat īsa mobilitāte var sniegt daudz – jaunas zināšanas, draudzības, atklājumus par sevi un pasauli. Nebaidieties iesaistīties un būt aktīvi – no tā būs atkarīgs, cik vērtīga šī pieredze kļūs jums pašiem.

