



ALBERTA KOLEDŽAS GADA PĀRSKATS

par 2016./2017.studiju gadu

Rīga, 2017

SATURA RĀDĪTĀJS

1. STUDIJU PROGRAMMAS	3
2. STUDĒJOŠIE.....	3
3. ABSOLVENTI.....	4
4. STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĀ	4
4.1. Konferences	4
4.2. Publikācijas.....	4
4.4. Projekti	7
4.5. Pētījumi.....	7
4.6. Konkursi	8
4.7. Radošās darbnīcas un meistarklases	8
4.8. Vieslekcijas.....	8
5. Prakses nodrošināšana	8
6. SADARBĪBA AR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN CITĀM ORGANIZĀCIJĀM	9
6.1. Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm.....	9
6.2. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	9
6.3. Sadarbība ar citām organizācijām.....	9
7. PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS CELŠANA.....	10
8. KOLEDŽAS INFRASTRUKTŪRA	10
9. KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS IZPILDES IZVĒRTĒJUMS	11
11. KOLEDŽAS STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS	12
12. SVARĪGĀKIE UZDEVUMI NĀKAMAJĀ STUDIJU GADĀ	12

1. STUDIJU PROGRAMMAS

Alberta koledža īsteno sešus studiju virzienus ar astoņām studiju programmām un 11 specializācijām:

1. „Vadība un administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība” – 3 studiju programmas:
 - „Uzņēmējdarbība” (divas specializācijas);
 - „Iestāžu darba organizācija un vadība”;
 - „Izklaides industrijas vadība un producēšana” (divas specializācijas).
2. „Informācijas un komunikācijas zinātnes”:
 - „Sabiedriskās attiecības”.
3. „Ekonomika”:
 - „Mārketingu un tā inovācijas”.
4. „Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija”:
 - „Kultūras tūrisma organizēšana”.
5. „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”:
 - „Informācijas tehnoloģijas” (divas specializācijas).
6. „Tiesību zinātnes”:
 - „Komercedarījumu tiesiskais regulējums”.

Visās studiju programmās ir pilna laika un nepilna laika studijas, kā arī tiek piedāvātas nepilna laika studijas ar e-studiju elementiem.

2. STUDĒJOŠIE

Imatrikulēto studējošo skaits 2016./2017. studiju gadā ir atspoguļots 2.1.tabulā.

2.1. tabula

Imatrikulēto studējošo skaits pa studiju programmām pēdējos trīs studiju gados

Studiju programma	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.	
	Pilna	Nepilna	Pilna	Nepilna	Pilna	Nepilna
Uzņēmējdarbība	12	35	12	35	0	33
Iestāžu darba organizācija un vadība	1	37	1	37	0	36
Sabiedriskās attiecības	8	13	8	13	12	21
Mārketingu un tā inovācijas	0	21	0	21	0	12
Izklaides industrijas vadība un producēšana	28	51	28	51	27	55
Kultūras tūrisma organizēšana	0	12	0	12	0	10
Informācijas tehnoloģijas	15	60	15	60	1	78
Komercedarījumu tiesiskais regulējums	9	19	9	19	10	26
KOPĀ:	321		351		321	

Kopējais studējošo skaits 2016./2017. studiju gada sākumā bija 788 cilvēki.

3. ABSOLVENTI

2016./2017. studiju gadā Alberta koledžu absolvēja 125 studējošie.

3.1. tabula

Absolventu skaits 2016./2017.studiju gadā

Studiju programma	Absolventu skaits
Uzņēmējdarbība	23
Iestāžu darba organizācija un vadība	16
Sabiedriskās attiecības	14
Mārketingu un tā inovācijas	6
Kultūras tūrisma organizēšana	5
Izklaides industrijas vadība un producēšana	27
Informācijas tehnoloģijas	22
Komercedarījumu tiesiskais regulējums	12
KOPĀ:	144

4. STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĀ

4.1. Konferences

Līdz 2014./2015.studiju gadam Alberta koledža katru gadu organizēja divas konferences: Biznesa konferenci un Studējošo konferenci.

No 2014./2015. studiju gada Alberta koledža sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu un Volšas koledžu (*Walsh College, ASV*) organizē Starptautisko zinātnisko konferenci. 2016./2017.studiju gadā konferences nosaukums bija "Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities" (eTECH2017)", kurā piedalījās dalībnieki no ASV, Polijas, Latvijas, Lietuvas, Kazahstānas, Baltkrievijas, Bulgārijas.

Tāpat 2016./2017.studiju gadā sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu tika rīkota Starptautiskā studentu zinātniski praktiskā konference "Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse 2017", kurā piedalījās studējošie ar saviem pētījumiem un zinātniskajām atziņām. Konferences mērķis ir attīstīt augstāko izglītības iestāžu studējošo sadarbību diskusijām par aktuāliem sociāliem, ekonomiskiem un politiskiem procesiem, meklējot, piedāvājot alternatīvas un risinājumus.

4.2. Publikācijas

Alberta koledžas akadēmiskais personāls iesaistās zinātniskajā darbā veicot pētījumus, gatavojot zinātniskos darbus un rakstus, piedaloties projektos – tas ir atspoguļots mācībspēku biogrāfijās (CV). Papildus tam mācībspēki gatavo mācību līdzekļus.

Daži piemēri no akadēmiskā personāla publikāciju klāsta:

1. Milēviča, I. (2016) About translation of cinema's texts: remakes Translation Journal. ISSN-1536-7207 <http://www.translationjournal.net/October-2016/about-translation-of-cinema-s-texts-remakes.html>

2. Milēviča, I. (2016) Переводы названий художественных фильмов: тактика адаптации жанра. РУСИСТИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ: Сборник научных статей XIX Международной научной конференции (г. Астана, Казахстан, 22-24 сентября 2016 года). – В 2-х т. – Т. 1. – Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016. – 476 с. – 410-415 с.
3. Milēviča, I. (2017) Поддержание неактивного образа арабского мира на материале туристического рекламного дискурса// Русский язык как иностранный в современных социокультурных условиях: состояние и перспективы. Материалы II Международной научно-практической конференции, Тунис, 18-20 апреля 2017 г. / Высший институт языков Туниса; Университет Карфагена; под ред.Е.Н.Ельцовой, С.А.Волкова, У.Хафьяна, - Tunis: SOTERA GRAFIC, 2017. – 375 с. – 207-214 с.
4. Stīge-Škuškovnika, V., Škuškovniks, A. (2017) *Trends in Career Development of Alberta College Graduates*. International Scientific Conference „Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (etECH2017)“. – Conference abstracts proceedings. – The University of Economics and Culture / Alberta college, ISBN 978-9984-24-206-4 (EKA), ISBN 978-9984-9633-4-1 (AK)
5. Stīge-Škuškovnika, V. (2017) Profile Overview on the Principals of Vocational Music Education Institutions. Abstracts of the 10th International Scientific Conference “PROBLEMS IN MUSIC PEDAGOGY”, ISBN 978-9984-14-808-3 – 22 p.
6. Šteinbergs, K. (2016) Latvijas audiovizuālās nozares klastera modelis. Starptautiskā zinātniskā konference “Kultūras Krustpunkti X”. Programma/ tēžu krājums. Rīga: Latvijas Kultūras akadēmija, 2016. – 36.-37. lpp. ISSN 2500-9958
7. Šteinbergs, K. (2017) Klastera izveides stratēģiskais virziens un modelis audiovizuālās nozares attīstības veicināšanai Latvijā. Promocijas darba kopsavilkums. Rīga: RTU Izdevniecība, 2017. – 37 lpp. ISBN 978-9934-10-953-9

Alberta koledžas akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju detalizēts uzskaitījums ir pieejams docētāju zinātniskajās biogrāfijās un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

Studējošo publikācijas Starptautiskās studentu zinātniski praktiskās konferences “Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse 2016” rakstu krājumā:

- Zane Upīte, Alberta koledža. *Krājumu uzskaites īpatnības un pilnveide valsts aizsardzības institūcijā* (Zin. vadītāji Edīte Gekiša, Armands Kalniņš);
- Santa Strautmane, Alberta koledža. *Nodokļu ietekme uz grāmatvedības ārpakalpojumu sniegšanas uzņēmuma saimniecisko darbību* (Zin. vadītāja Inta Grīnberga);
- Laura Rimšāne, Alberta koledža. *Koncerta projekta izstrāde izklaides nozares uzņēmumā* (Zin. vadītāja Marta Kontiņa);
- Monta Skrūzmane, Alberta koledža. *Sporta pasākuma projekta izstrāde biedrībā* (Zin. vadītāja Aija Erta);
- Iveta Baldiņa, Alberta koledža. *Organizācijas kultūras un personāla vadības mijiedarbība tirdzniecības uzņēmumā* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Anta Krūze, Alberta Koledža. *Darba sludinājumu prakse klientu apkalpošanas jomā* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Žanete Dondukova, Alberta koledža. *Personāla adaptācijas procesa pilnveide pakalpojumu uzņēmumā* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Laura Keiša, Alberta koledža. *Personāla novērtēšanas pilnveide valsts pārvaldes iestādē* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);

- Ilze Undruļova, Anda Grunte, Alberta koledža. *Jaunā darbinieka integrācija transporta uzņēmumā "X"* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Gundega Vikaine, Alberta koledža. *Personāla atlases procesa pilnveide valsts pārvaldes iestādē* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Sandija Pētersone, Indra Putilovska, Alberta Koledža. *Personāla motivēšana Nacionālajos Bruņotajos spēkos* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Daiga Šlesere, Sabīne Muceniece, Alberta koledža. *Paaudžu faktors un personāla motivācijas iespējas* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Jānis Zaķis, Igors Sprogins, Alberta Koledža. *Problēmas uzņēmējdarbībā – mūsdienu Latvijā* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Aldis Salgrāvis, Mārtiņš Namnieks, Kristaps Lauga, Alberta koledža. *Godīga konkurence* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Andris Čeveris, Alberta koledža. *Lēmuma pieņemšanas novērtēšana ēdināšanas uzņēmumā* (Zin. vadītājs Armands Kalniņš);
- Agnese Lazareva, Alberta koledža. *Mobinga novēršanas iespējas tirdzniecības uzņēmumā* (Zin. vadītājs Reinis Lazda);
- Jana Kristīne-Makševica, Alberta koledža. *Kas ir sabiedriskās attiecības?* (Zin. vadītāja Vita Stīge-Škuškovnika);
- Lāsma Muceniece, Evija Urtāne, Ieva Lielgalve, Alberta koledža. *"Mājas bankas" klientu skaita palielināšana privātpersonu segmentā Nordea Bank AB Latvia filiālē* (Zin. vadītāja Agnese Kromane);
- Alise Gubene, Alberta koledža. *Alberta koledžas studiju programmas "Mārketings un tā inovācijas" absolventu karjeras attīstība* (Zin. vadītāja Vita Stīge-Škuškovnika);
- Laura Murāne, Alberta koledža. *Ārējās komunikācijas ar klientiem pilnveide Valsts kamerorķestrī* (Zin. vadītāja Vita Stīge-Škuškovnika);
- Raitis Bankavs, Alberta koledža. *Mārketinga stratēģijas izveide jaunu produktu virzīšanai ražošanas uzņēmumā* (Zin. vadītāja Maija Anspoka);
- Līga Kalniņa, Evija Skrastiņa, Zane Stepīņa, Alberta koledža. *Alberta koledžas studiju programmas "Uzņēmējdarbība" absolventu karjeras attīstība* (Zin. vadītāja Vita Stīge-Škuškovnika);
- Diāna Andžāne, Alberta koledža. *Darba tiesību un interešu strīdi* (Zin. vadītāja Aija Leitāne);
- Mārīte Grīnberga, Alberta koledža. *Ekonomisko noziegumu ietekme komercdarbībā* (Zin. vadītāja Aija Leitāne);
- Diāna Jūga, Alberta koledža. *Tiesiskā darījuma salīdzinošo analīze starp normatīvajiem aktiem* (Zin. vadītāja Aija Leitāne);
- Kristīne Kāknēna, Alberta Koledža. *Zemesgrāmatā ierakstīto komercdarījumu tiesiskās drošības un kvalitātes pilnveide* (Zin. vadītāja Aija Leitāne);
- Marita Pudule, Alberta koledža. *Zemesgrāmatā ierakstīto komercdarījumu tiesiskās drošības un kvalitātes pilnveide* (Zin. vadītāja Aija Leitāne);
- Didzis Siliņš, Alberta koledža. *802.IX tīkla autentifikācijas drošības risinājuma ieviešanas projekts novada domē* (Zin. vadītājs Andris Gabrānovs);
- Jānis Saulītis, Alberta koledža. *Automātisko fotokameru attēlu apstrādes mājaslapas izveide informācijas tehnoloģiju uzņēmumam* (Zin. vadītāja Larisa Naumova).

Plašāka informācija par studējošo publikācijām iekļauta studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

4.3. Projekti

2016./2017.studiju gadā Studējošo pašpārvalde organizējusi un sadarbībā ar Baldones novada domi realizējusi labdarības projektu Baldones novada maznodrošināto ģimeņu bērniem. Alberta koledžas finansējums 700 Euro. Alberta koledžas akadēmiskā personālā atbalsts: Aija Leitāne (docente) organizēja pasākumu no Baldones novada domes puses; Anna Saltikova (docente) sniedza organizatorisko atbalstu pasākuma laikā. Studējošo ieguldījums: studiju programmu „Izklaides industrijas vadība un producēšana”, „Sabiedriskās attiecības” studējošie organizēja un īstenoja pasākum, organizēja ziedojumu akciju koledžā, piesaistīja atbalstītājus.

2016./2017.studiju gadā studiju programmas “Izklaides industrijas vadība un producēšana” Alberta koledžas studējošie organizēja 6.Studentu un skolēnu īsfilmu festivālu “Tumša bilde 2017”, kas notika 2017.gada 18.maijā *Cafe Film Noir* kinoteātrī *Splendid Palace*. Konkursa finālam tika izvirzītas ap 20 īsfilmām, kuras dažādās kategorijās vērtēja kino nozarē pazīstamas personības un profesionāļi.

Praktisko iemaņu attīstībai un teorētisko zināšanu pārbaudei praksē koledža sākot ar 2005.gadu, organizē **lietišķās spēles**. 2016./2017.studiju gadā sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu notika lietišķā-simulācijas spēle “Valsts budžets 2018”. Studentiem bija iespēja iesaistīties ministriju lomās un piedāvāt savu redzējumu nākamā gada budžetam.

4.4. Pētījumi

Katras studiju programmas ietvaros tiek organizēti pētījumi atbilstoši Alberta koledžas apstiprinātajiem pētnieciskajiem virzieniem 2015.-2018.gadam. 2016./2017.studiju gadā tika īstenoti šādi pētījumi:

1. Studiju programma „Iestāžu darba organizācija un vadība”:
 - Darba devēju prasības personāla speciālistu profesijai nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm un prasmēm (profesijas standarta atbilstība darba devēju prasībām);
 - Personāla adaptācijas problēmas un risinājumi;
 - Paaudžu sadarbība personāla vadībā”.
2. Studiju programma „Uzņēmējdarbība”:
 - Mikrouzņēmumu izveides problēmas un risinājumi;
 - Nodokļu ietekme uz uzņēmumu saimniecisko darbību.
3. Studiju programma “Mārketings un tā inovācijas”:
 - Mārketinga plāni pēc *Nordea Bank* pasūtījuma.
4. Studiju programma „Sabiedriskās attiecības”:
 - Kas ir sabiedriskās attiecības?;
 - Elektorāta politiskā izvēle Rīgā 2017.gada maija sākumā, pašvaldības svarīgākie uzdevumi vēlēšanu skatījumā”;
 - Alberta koledžas absolventu karjeras attīstība.
5. Studiju programma „Kultūras tūrisma organizēšana”:
 - Studentu un jauniešu ceļošanas paradumi Latvijā.

4.5. Konkursi

No 2009.gada Alberta koledža organizē konkursu par labāko kvalifikācijas darbu katrā studiju programmā (labāko darbu izvēlas Noslēguma pārbaudījuma komisija), par labāko projektu studiju kursa „Projektu vadība” ietvaros, par labāko mārketinga plānu studiju kursa „Mārketinga plānošana” ietvaros. Tāpat Alberta koledžas studējošie piedalās dažādos Latvijas un starptautiskos konkursos vai pasākumos (detalizēta informācija iekļauta studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos).

4.6. Radošās darbnīcas un meistarklases

Alberta koledžas studējošie un mācībspēki piedalās radošajās darbnīcās, kuras organizē koledža un citas izglītības iestādes. Studiju gada laikā notiek vairākas radošās darbnīcas un meistarklases atbilstoši studiju programmu specifikai un apgūstamajai profesijai nepieciešamajām kompetencēm.

Plašāka informācija par šiem ārpuslekciju pasākumiem ir pieejama studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos un Alberta koledžas mājas lapā (sadaļā *Aktualitātes: Arhīvs*).

4.7. Vieslekcijas

2016./2017. studiju gadā organizēts liels skaits vieslekciju par katram studiju virzienam un studiju programmas nozarei aktuālām tēmām (sīkāks uzskaitījums iekļauts studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Plašāka informācija pieejama koledžas mājas lapas sadaļā *Aktualitātes: Arhīvs*.

Starptautiskās nedēļas ietvaros, kura tika organizēta sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu, vieslekcijas vadīja arī ārvalstu lektori, piemēram, Włocławska-Rygielska M. “Spanish language” (Polija, Higher Vocational State School in Włocławek).

Detalizētāka informācija par studējošo aktivitātēm ir apkopota studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

5. PRAKSES NODROŠINĀŠANA

Saskaņā ar Valsts izglītības standartu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesijas standartiem un akreditētajām studiju programmām studējošiem ir paredzētas divas prakses 16 KP apjomā (Prakse I – 6 vai 8KP, Prakse II – 8 vai 10KP). Praksi studējošie var īstenot savās darba vietās, ja viņu darba pienākumi atbilst izvēlētajai kvalifikācijai koledžā.

Prakses nodrošināšanai pārskata periodā turpinājās darbs pie prakses uzņēmumu piesaistīšanas, ar vairākiem uzņēmumiem tika noslēgti sadarbības līgumi par ilgstošu sadarbību, piemēram, SIA “Latvijas Pašvaldību savienība”, SIA “MAXIMA Latvija” u.c.

6. SADARBĪBA AR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN CITĀM ORGANIZĀCIJĀM

6.1. Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm

2016./2017.studiju gadā tika turpināta aktīva sadarbība ar Latvijas koledžām un augstskolām, kā arī iesāktā sadarbība ar ārvalstu augstskolām:

- Sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu un Volšas koledžu (*Walsh College, ASV*) tika organizēta Starptautiskā zinātniskā konference;
- Noslēgti starptautiskie līgumi par sadarbību starptautiskos projektos (*L.N. Gumilyov Eurasian National University* (Kazahstāna), *European Faculty of Law* (Slovēnija));
- 10 akadēmiskā un administratīvā personāla pārstāvji devušies pieredzes apmaiņā un/vai snieguši vieslekcijas ārvalstīs, izmantojot *Erasmus* iespējas (Eötvös Loránd University (Ungārija), Kauno kolegija (Lietuva), Lietuvos Verslo kolegija (Lietuva), *L.N.Gumilyov Eurasian National University* (Kazahstāna)).

6.2. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Galvenie sadarbības virzieni ir pētījumu un citu uzdevumu veikšana, mācību ekskursijas, prakses vietu nodrošinājums, docētāju piesaiste studiju kursiem un vieslekcijām, dalība projektos, studiju darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas darbā, kā arī personāla apmācība.

2016./2017.studiju gadā darba devēji aktīvi sadarbojās ar studiju programmu direktoriem pētījumu organizēšanā un nozares darba devēju iesaistīšanā, kā arī piedāvājot ekskursijas un vieslekcijas savos uzņēmumos. Darba devēji ir atsaucīgi n gatavi iesaistīties studiju programmu pilnveides procesā, nodrošinot studiju pārnesi darba tirgū.

Tāpat šajā studiju gadā dažādos ārvalstu uzņēmumos praksi izgāja astoņi Alberta koledžas studējošie (Lielbritānijā, Igaunija, Lietuva, Portugāle).

6.3. Sadarbība ar citām organizācijām

No 2013.gada Alberta koledža ir dalībnieks ANO programmā *Principles of Responsible Management Education* (PRME). Lai īstenotu šajā programmā izvirzītos sešus principus augstākajā izglītībā, visu studiju virzienu studiju procesā tiek organizētas vieslekcijas par korporatīvās sociālās atbildības tematiku, kā arī dažādos studijuursos tiek integrēti jautājumi par šiem principiem.

2016.gada 18. – 19.aprīlī Alberta koledža tika pārstāvēta nozīmīgā PRME notikumā – Centrālās un Austrumu Eiropas atbildīgas pārvaldības izglītības iniciatīvas (PRME Chapter CEE) dibināšanas pasākumā Rīgā. Pasākuma stendā tika prezentēta Alberta koledžas līdzšinējā darbība šīs programmas ietvaros.

Detalizēts apraksts par Alberta koledžas iesaisti un PRME principu īstenošanu meklējams 2015.gada pārskatā šeit <http://www.unprme.org/reports/ReportAlbertaCollege2015.pdf>.

7. PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS CELŠANA

Studiju gada laikā notika izglītojošie semināri kvalifikācijas un kursa darbu vadītājiem par darbu izstrādi, noformējumu atbilstoši koledžas prasībām un pētnieciskajām metodēm. Saskaņā ar akadēmiskā personāla attīstības plānu notika apmācības semināri par *Moodle* un *Big Blue Button* izmantošanu un virtuālās apmācības sistēmas priekšrocībām.

Sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu katru gadu tiek organizēta mācību-metodiskā konference “Mācību metodiskā un zinātniskā darba organizācija studiju procesā”, lai dalītos pieredzē par mācību metodiskā un zinātniskā darba organizāciju studiju procesā.

Plašāka informācija par studiju virzienu ietvaros īstenotajām personāla kvalifikācijas aktivitātēm atrodama studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

8. KOLEDŽAS INFRASTRUKTŪRA

Studiju procesa organizēšanai koledža attīsta infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi. Studiju process norisinās Skolas ielā 22, Rīgā (750 kv.m.). Uz sadarbības līguma pamata papildus koledžas studentiem ir iespēja izmantot Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Rīgas Tehniskās koledžas (RTK) telpas un laboratorijas, kā arī uz nomas līguma pamata Rīgas Biznesa skolas (RBS) auditoriju, kas aprīkota ar videokonferenču sistēmu.

Studentiem ir iespējas strādāt koledžas datorklasēs un bibliotēkā, izmantot internetu. Visās koledžas telpās ir pieejams bezvadu (WI-FI) internets. Visas auditorijas ir aprīkotas ar datortehniku, kas ļauj vadīt nodarbības, izmantojot multimediju projektorus. Studentu ērtībai ir pieejami atpūtas stūrīši vestibilos un bibliotēkā, kā arī kafijas un uzkožu automāti.

Studiju procesa nodrošināšanai koledžā ir 74 datori (ieskaitot personāla datorus), t.sk., studējošo vajadzībām 40 datori datorklasēs, 3 datori bibliotēkā, 1 dators studējošo pašpārvaldes vajadzībām, kā arī 13 datori docētāju darbam auditorijās un e-lekciju nodrošināšanai. Visi datori nav vecāki par 3 – 5 gadiem. Katru gadu vecākā aparatūra tiek atjaunota, aizvietota. Programmatūra ir licencēta vai oficiāli nomāta no izstrādātājiem.

Šobrīd koledžas materiālā bāze ietver:

- Projektori – 13;
- Videokamera ar prof. mikrofonu skaņas ierakstīšanai – 1;
- Fotoaparāti – 2;
- Zaļais fons (aizskāri) filmēšanai un fotografēšanai – 1;
- Diktofons – 1;
- Printeri – 7;
- Skeneri – 2;
- Kopētāji – 3 (t.sk., krāsaini);
- AK bibliotēkas krājumā ir 4097 grāmatas un 98 žurnāli;
- AK mājas lapas platforma un intranets;
- *Moodle* sistēma;
- *Big Blue Button* un *Adobe connect* video lekciju sistēmas;
- NEXUS – studējošo datu bāze;
- E-Nexus – personāla datu bāze;
- Biznesa kalendārs – iekšējais informācijas menedžments.

9. KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS IZPILDES IZVĒRTĒJUMS

Izvērtējot koledžas attīstības stratēģijas uzdevumu izpildi, jāsecina, ka atsevišķi uzdevumi nav izpildīti dažādu iemeslu dēļ, tostarp, demogrāfiskās situācijas un koledžas izglītības īpatnības dēļ, kā arī sabiedrībā valdošo stereotipu dēļ.

AKDAS 2018 uzdevumi	Progress 2016./2017. studiju gadā
Studējošo skaits, studiju programmu un studiju formu piedāvājums	
Studējošo skaits	Atsevišķās studiju programmās novērojams studējošo skaita pieaugums, taču ir studiju programmas, kurās studējošo skaits sarūk
Studiju programmu konkurētspēja	Studiju programmās ir definēta to specifika, atsevišķās studiju programmās ir ieviesti unikāli studiju kursi
Jaunu studiju formu attīstība	Arvien vairāk notiek sadarbība starp dažādu studiju kursu docētājiem, īstenojot vienotu pārbaudījumu, kas aptver vairāku studiju kursu specifiku
Studiju procesa kvalitāte	
Dokumenti un rīki	Ar jaunām iespējām pilnveidota studējošo datu bāze "Nexus" un docētāju datu bāze „E-Nexus” Pilnībā notikusi pāreja uz video lekciju sistēmu <i>Big Blue Button</i> , ieviesta <i>Moodle</i> jauna versija
Aktivitātes	Tiek aptverts plašs ārpuslekciju aktivitāšu klāsts Uzsākts jauns vieslekciju cikls, populārām sabiedrībā zināmām personībām sniedzot tiešsaistes vieslekcijas Alberta koledžā
Studiju procesa kvalitātes standarti un kvalitātes vērtēšanas metodes un rādītāji	Notiek darbs pie standartu pilnveides
Komunikācija ar docētājiem, studējošiem un sadarbības partneriem; informācijas uzkrāšana	
Komunikācija ar studējošiem	Pilnveidota dažādu paziņojumu sagatavošanas un izsūtīšanas sistēma, uzsverot stilistiku un komunikācijas toni
Komunikācijas ar docētājiem	Pasniedzēju telpā izveidots ziņojumu dēlis, uz kura tiek izvietota personālam aktuālā informācija
Dokumentu apgrozības datorizācija	Pilnveidoti dokumentu e-šabloni
Zinātne un jaunrades projekti	
Zinātniski – pētnieciskā darbība	Sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu organizēti vairāki pasākumi – Starptautiskā zinātniskā konference un Starptautiskā zinātniski praktiskā studentu konference, Mācību metodiskā konference, tiek izdots studentu rakstu krājums un žurnāls; notika Starptautiskā nedēļa Visos studiju virzienos tik īstenots pētījums vai projekts, kurā iesaistīti studējošie Pētījumu rezultāti ir publicēti konferenču krājumos
Sadarbība	
Darba devēji un asociācijas	Ir parakstīti jauni līgumi par prakses vietu nodrošināšanu, darba devēji ir iesaistīti studiju procesā un studiju virzienu praktiskajā īstenošanā
Sadarbība ar absolventiem	Ir veikta absolventu aptauja Absolventi tiek piesaistīti kā vieslektori un darba devēji
Sadarbības augstskolas	Ir noslēgti vairāki starptautiski līgumi par sadarbību ar ārvalstu augstskolām starptautiskos projektos

10. KOLEDŽAS STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Koledžas darbības izvērtēšanai tiek veikta SVID analīze (sk. 10.1.tab.)

10.1. tabula

Alberta koledžas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
Beztermiņa akreditācija koledžai Plašs piedāvāto studiju programmu klāsts Koledžas vide un atmosfēra (telpas; attiecības) Demokrātijas princips darbā ar studējošiem, atvērto durvju princips Veiksmīga publicitātes un reklāmas stratēģija E-studiju izglītības formas nostabilizēšanās Jaunāko tehnoloģiju izmantošanas studiju procesā Profesionāli mācībspēki (nozares speciālisti) Absolventu studiju turpināšanas iespējas Finansiāls atbalsts studējošo aktivitātēm Plašs ārpuslekciju aktivitāšu klāsts	Ir neliels studiju kursu svešvalodās skaits Studiju programmu īstenošanā ārvalstu docētāji iesaistīti ļoti minimāli Koledžas docētāju darba stažēšanās ārzemēs neliela pieredze Docētāju minimāla iesaistīšanās zinātniskajā darbā Ir nepietiekams docētāju starptautiski citējamo publikāciju skaits Studējošo skaita samazināšanās Docētāju zema motivācija darbam e-vidē (<i>Moodle</i> e-kursa izveide, video lekciju vadīšana)
Iespējas	Draudi
Metodiskā darba pilnveide, t.sk, darbs e-vidē Sadarbības attīstība ar ārvalstu augstskolām un darba devējiem ES finansējuma piesaiste Ārvalstu lektoru piesaiste Komunikācijas stratēģijas izstrāde	Ekonomiskā situācija valstī Konkurenti: AK attīstības un mārketinga stratēģijas kopēšana Normatīvo aktu grozījumi Demogrāfiskā situācija valstī Studiju programmu licencēšanas un akreditācijas kārtības izmaiņas

11. SVARĪGĀKIE UZDEVUMI NĀKAMAJAM STUDIJU GADAM

- 1) Starptautisko sadarbības projektu attīstība un īstenošana dažādos studiju virzienos;
- 2) Sadarbības stiprināšana un attīstība ar Latvijas partneriem, t.sk., augstskolas, darba devēji;
- 3) Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības attīstība;
- 4) E-studiju vides un procesa pilnveide;
- 5) Personāla kvalifikācijas paaugstināšana, īpaši darbam e-studiju vidē;
- 6) Komunikācijas procesu ar studējošiem un personālu pilnveide;
- 7) Pašnovērtējuma un novērtēšanas sistēmas pilnveide;
- 8) Studiju kursu sagatavošana angļu valodā;
- 9) Materiāli tehniskās bāzes pilnveide.

Direktore

Vita Stīge-Škuškovnika

2017.gada 24.novembrī