



ALBERTA KOLEDŽAS GADA PĀRSKATS

par 2015./2016.studiju gadu

Rīga, 2016

SATURA RĀDĪTĀJS

1. STUDIJU PROGRAMMAS	3
2. STUDĒJOŠIE	3
3. ABSOLVENTI	4
4. STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĀ	4
4.1. Konferences	4
4.2. Publikācijas	4
4.3. Projekti	6
4.4. Pētījumi	6
4.5. Konkursi	7
4.6. Radošās darbnīcas un meistarklases	7
4.7. Vieslekcijas	7
5. PRAKSES NODROŠINĀŠANA	8
6. SADARBĪBA AR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN CITĀM ORGANIZĀCIJĀM	8
6.1. Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm	8
6.2. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	8
6.3. Sadarbība ar citām organizācijām	9
7. PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS CELŠANA	9
8. KOLEDŽAS INFRASTRUKTŪRA	9
9. KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS IZPILDES IZVĒRTĒJUMS	10
10. KOLEDŽAS STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS	11
11. SVARĪGĀKIE UZDEVUMI NĀKAMAJAM STUDIJU GADAM	11

1. STUDIJU PROGRAMMAS

Alberta koledža īsteno sešus studiju virzienus ar astoņām studiju programmām un 11 specializācijām:

1. „Vadība un administrēšana, nekustamo īpašumu pārvaldība” – 3 studiju programmas:
 - „Uzņēmējdarbība” (divas specializācijas);
 - „Iestāžu darba organizācija un vadība”;
 - „Izklaides industrijas vadība un producēšana” (divas specializācijas).
2. „Informācijas un komunikācijas zinātnes”:
 - „Sabiedriskās attiecības”.
3. „Ekonomika”:
 - „Mārketingu un tā inovācijas”.
4. „Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija”:
 - „Kultūras tūrisma organizēšana”.
5. „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”:
 - „Informācijas tehnoloģijas” (divas specializācijas).
6. „Tiesību zinātnes”:
 - „Komercedarījumu tiesiskais regulējums”.

Visās studiju programmās ir pilna laika un nepilna laika studijas, kā arī tiek piedāvātas nepilna laika studijas ar e-studiju elementiem.

2. STUDĒJOŠIE

Imatrikulēto studējošo skaits 2015./2016. studiju gadā ir atspoguļots 2.1.tabulā.

2.1. tabula

Imatrikulēto studējošo skaits pa studiju programmām pēdējos trīs studiju gados

Studiju programma	2013./2014.		2014./2015.		2015./2016.	
	Pilna	Nepilna	Pilna	Nepilna	Pilna	Nepilna
Uzņēmējdarbība	12	39	12	35	9	47
Iestāžu darba organizācija un vadība	13	25	1	37	0	42
Sabiedriskās attiecības	0	30	8	13	8	16
Mārketingu un tā inovācijas	7	38	0	21	0	24
Izklaides industrijas vadība un producēšana	60	49	28	51	24	29
Kultūras tūrisma organizēšana	16	22	0	12	0	7
Informācijas tehnoloģijas	12	56	15	60	16	90
Komercedarījumu tiesiskais regulējums	11	26	9	19	8	31
KOPĀ:	416		321		351	

Kopējais studējošo skaits 2015./2016. studiju gada sākumā bija 825 cilvēku.

3. ABSOLVENTI

2015./2016. studiju gadā Alberta koledžu absolvēja 179 studējošie.

3.1. tabula

Absolventu skaits 2015./2016.studiju gadā

Studiju programma	Absolventu skaits
Uzņēmējdarbība	22
Iestāžu darba organizācija un vadība	29
Sabiedriskās attiecības	14
Mārketingu un tā inovācijas	10
Kultūras tūrisma organizēšana	9
Izklaides industrijas vadība un producēšana	27
Informācijas tehnoloģijas	20
Komercedarījumu tiesiskais regulējums	13
KOPĀ:	144

4. STUDĒJOŠO IESAISTE PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀ DARBĀ

4.1. Konferences

Līdz 2014./2015.studiju gadam Alberta koledža katru gadu organizēja divas konferences: Biznesa konferenci un Studējošo konferenci.

No 2014./2015. studiju gada Alberta koledža sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu un Volšas koledžu (*Walsh College, ASV*) organizē Starptautisko zinātnisko konferenci. 2015./2016.studiju gadā tās temats bija "21st entury Challenges for Economics and Culture", kurā piedalījās dalībnieki no ASV, Latvijas, Lietuvas, Polijas, Krievijas, Baltkrievijas, Bulgārijas.

Tāpat 2015./2016.studiju gadā sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu tika rīkota Starptautiskā studentu zinātniski praktiskā konference "Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse 2015", kurā piedalījās studējošie ar saviem pētījumiem un zinātniskajām atziņām.

Studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” studējošie piedalījās arī nozarē organizētajās konferencēs: DSS ITSEC 2015, IT drošības konference „Kiberšahs. Stratēģija un taktika virtuālajā vidē”, konference "Oracle Innovation day 2016”.

4.2. Publikācijas

Alberta koledžas akadēmiskais personāls iesaistās zinātniskajā darbā veicot pētījumus, gatavojot zinātniskos darbus un rakstus, piedaloties projektos – tas ir atspoguļots mācībspēku biogrāfijās (CV). Papildus tam mācībspēki gatavo mācību līdzekļus.

Daži piemēri no akadēmiskā personāla publikāciju klāsta:

1. Milēviča, I. (2015) International Schoolars' Meet: Russian Studies: Remembering the Past, Treasuring the Present, Shaping the Future, Abstracts. – 25.-26.pp.

2. Lentjušenkova, O., Lapīna, I. (2015) Intellectual Capital Investments: Company's Additional Expenditures or Creating shared Value?
3. Lazda, R., Krumers, I. (2015) Organizāciju kultūras un klimata metodes izstrāde (monogrāfija)
4. Stīge-Škuškovnika, V., Davidova, J. (2015) Proceedings of the 57th International Scientific Conference of Daugavpils University. Part B "Social Sciences". Daugavpils: Daugavpils Universitāte, ISBN 978-9984-14-752-9
5. Verina, N., Saksonova, S. (2015) Improving Firms' Financial Management Through Tax Planning
6. Leitāne, A. (2015) Komerctiesību pareiza piemērošana un problemātiski e-jautājumi
7. Turuševa, L., Čivzele, O. (2016) Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue
8. Stīge-Škuškovnika, V., Davidova J. (2016) Journal *Management* Special Issue: *(Re)inventing business networks and organisations in SEE*. Koper, Slovenia: University of Primorska, 2016, ISSN 1854-4231.
9. Vozņuka, J. (2016) Темы и способы позиционирования в маркетинге туристических дестинаций: анализ на примере городов Латвии, Theory and Practice: Problems and Prospects

Alberta koledžas akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju detalizēts uzskaitījums ir pieejams docētāju zinātniskajās biogrāfijās un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

Studējošo publikācijas Starptautiskās studentu zinātniski praktiskās konferences "Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse 2015" rakstu krājumā:

- Ieva Tiesniece-Mītere *Mācību vajadzību noteikšanas metožu pilnveide Latvijas Republikas Nacionālajos bruņotajos spēkos* (Zin. vadītājs A.Kalniņš)
- Inna Gičuka *Darbinieku novērtēšanas sistēmas pilnveide darbinieku skatījumā* (Zin. vadītājs A. Kalniņš);
- Agnese Siliņa *Personāla adaptācijas procesa pilnveide Nacionālo bruņoto spēku vienībā* (Zin. vadītājs A. Kalniņš);
- Linda Veisberga, Marta Tjarve, Signija Meija *Sabiedrisko attiecību speciālistu un žurnālistu savstarpējā attieksme un sadarbība Latvijā* (Zin. vadītāja V.Stīge-Škuškovnika)
- Līva Freidenfelde *Iekšējās komunikācijas pilnveide mazumtirdzniecības uzņēmumā* (Zin. vadītāja I.Milēviča)
- Rīta Dreiškēna-Lāce *Personāla novērtēšanas sistēmas pilnveide valsts pārvaldes iestādē* (Zin. vadītājs A.Kalniņš)
- Baiba Bitmane *Rīgas pašvaldības policijas darbinieku materiālā un nemateriālā motivācija* (Zin. vadītājs A.Kalniņš)
- Jānis Kočāns *Komandas saliedēšanas metodes pakalpojumu uzņēmumā* (Zin. vadītājs A.Kalniņš)
- Svetlana Lēvalde *Stresa vadības iespējas darba vidē* (Zin. vadītājs A.Kalniņš)
- Inese Mjadeļeca, Anastasija Starceva *Vadītāja profesijai nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas* (Zin. vadītājs A.Kalniņš)
- Sarmīte Kravale, *Jauna kultūras tūrisma produkta "Iepazīsti Jelgavu un Jelgavas novadu" izveide* (Zin. vadītāja L.Brāle)
- Mairita Lukianska, *Jauna kultūras tūrisma projekta "Zinātnes centrs Rīgā" izveide* (Zin. vadītājs K.Šteinbergs)

Plašāka informācija par studējošo publikācijām iekļauta studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

4.3. Projekti

Katru gadu tiek realizēts **labdarības projekts** „Ziemassvētku brīnumi: rotaļlietas un grāmatas bērniem”, kura ietvaros katras studiju programmas studējošiem ir pienākumi atkarībā no studiju virziena.

2015./2016.studiju gadā Studējošo pašpārvalde organizējusi un sadarbībā ar Baldones novada domi realizējusi labdarības projektu „Dāvā smaidu!”. Alberta koledžas finansējums 700 Euro. Alberta koledžas akadēmiskā personālā atbalsts: Aija Leitāne (docente) organizēja pasākumu no Baldones novada domes puses; Anna Saltikova (docente) sniedza organizatorisko atbalstu pasākuma laikā. Studējošo ieguldījums: studiju programmu „Sabiedriskās attiecības”, „Izklaides industrijas vadība un producēšana”, „Kultūras tūrisma organizēšana” studējošie organizēja un īstenoja pasākumu Baldones novada maznodrošināto ģimeņu bērniem. Studējošie piesaistīja projekta sponsorus: Skrīveru saldumi, A/S”Gutta”, SIA “Maxima Latvija”, Jāņa Rozes grāmatnīca u.c..

2015./2016.studiju gadā Alberta koledžas studējošie organizēja 5.Studentu un skolēnu īsfilmu festivālu “Tumša bilde 2016”, kas notika 2016.gada 19.maijā “Kino mājā”. Konkursa finālam tika izvirzītas 20 īsfilmas, kuras dažādās kategorijās vērtēja kino nozarē pazīstamas personības un kino profesionāļi.

Praktisko iemaņu attīstībai un teorētisko zināšanu pārbaudei praksē koledža, sākot ar 2005.gadu, organizē **lietišķās spēles**. 2015./2016.studiju gadā notika lietišķā spēle „Veiksmīgs un bagāts”. Spēles būtība: dienas laikā tiek izspēlēts viens gads no valsts dzīves. Dalībnieki ir sadalīti divos sektoros – valsts sektors un privātais sektors. Šajā laikā dalībniekiem no nulles jāizveido valsts – visas valsts institūcijas (Ministru kabinets, Saeima, Satversmes tiesa, policija, robežsardze), jāpieņem likumi, jāorganizē apstākļi uzņēmējdarbībai, jānodibina kontakti ar ārvalstīm, jāizveido ražošana, jānoslēdz līgumi ar partneriem u.tml. Lietišķajā spēlē piedalījās studējošie no visām studiju programmām.

4.4. Pētījumi

Katras studiju programmas ietvaros tiek organizēti pētījumi atbilstoši Alberta koledžas apstiprinātajiem pētnieciskajiem virzieniem 2015.-2018.gadam. 2015./2016.studiju gadā tika īstenoti šādi pētījumi:

1. Studiju programma „Iestāžu darba organizācija un vadība”:
 - Personāla adaptācijas problēmas un risinājumi;
 - Darba devēju prasības personāla speciālistu profesijai nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm un prasmēm (profesijas standarta atbilstība darba devēju prasībām).
2. Studiju programma „Uzņēmējdarbība”:
 - Grāmatvedības kārtošanas problēmas un iespējamie risinājumi, uzsākot uzņēmējdarbību;
 - Debitoru parādu vadīšanas politikas ietekme uz uzņēmuma darbības rezultātiem;
 - Darba devēju prasības uzņēmējdarbības speciālistu un vadītāju profesijai nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm un prasmēm;
 - Mikrouzņēmumu izveides problēmas un risinājumi.
3. Studiju programma “Mārketings un tā inovācijas”:
 - Mārketinga plāni pēc SIA “Baltic Outdoor Agency” un “Pure Chocolate” pasūtījuma.
4. Studiju programma „Sabiedriskās attiecības”:
 - Radošais pētījums „Kas ir sabiedriskās attiecības?”;

- Sabiedrisko attiecību speciālistu un žurnālistu savstarpējā attieksme un sadarbība Latvijā;
 - Alberta koledžas uzņemšanas sabiedrisko attiecību kampaņu izstrāde;
 - Izstādes “Skola 2016” apmeklētāju aptauja sadarbībā ar IZM.
5. Studiju programma „Kultūras tūrisma organizēšana”:
- Studentu un jauniešu ceļošanas paradumi Latvijā.

4.5. Konkursi

No 2009.gada Alberta koledža organizē konkursu par labāko kvalifikācijas darbu katrā studiju programmā (labāko darbu izvēlas Noslēguma pārbaudījuma komisija), par labāko projektu studiju kursa „Projektu vadība” ietvaros, par labāko mārketinga plānu studiju kursa „Mārketinga plānošana” ietvaros. Tāpat Alberta koledžas studējošie piedalās dažādos Latvijas un starptautiskos konkursos vai pasākumos (detalizēta informācija iekļauta studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos).

4.6. Radošās darbnīcas un meistarklases

Alberta koledžas studējošie un mācībspēki piedalās radošajās darbnīcās, kuras organizē koledža un citas izglītības iestādes. Studiju gada laikā notiek vairākas radošās darbnīcas un meistarklases atbilstoši studiju programmu specifikai un apgūstamajai profesijai nepieciešamajām kompetencēm.

Plašāka informācija par šiem ārpuslekciju pasākumiem ir pieejama studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos un Alberta koledžas mājas lapā (sadaļā *Aktualitātes: Arhīvs*).

4.7. Vieslekcijas

2015./2016. studiju gadā organizēts liels skaits vieslekciju par katrai studiju programmas nozarei aktuālām tēmām (sīkāks uzskaitījums iekļauts studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Plašāka informācija pieejama koledžas mājas lapas sadaļā *Aktualitātes: Arhīvs*.

Starptautiskās nedēļas ietvaros, kura tika organizēta sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu, vieslekcijas vadīja arī ārvalstu lektori:

- Mirosław Rewera “The perception of the phenomenon of smart drugs by young Poles living in London” (Polija, *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*);
- Bogdan Wieckiewicz “Transformation of the family functions in the contemporary Polish society” un “Contemporary family in the face of globalization” (Polija, *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*);
- Armando Rotondi “Publishing house, literary agency and book fair in Europe” (Itālija, *University of Naples L’Orientale – University of Verona*).

Detalizētāka informācija par studējošo aktivitātēm ir apkopota studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

5. PRAKSES NODROŠINĀŠANA

Saskaņā ar Valsts izglītības standartu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesijas standartiem un akreditētajām studiju programmām studējošiem ir paredzētas divas prakses 16 KP apjomā (Prakse I – 6 vai 8KP, Prakse II – 8 vai 10KP). Praksi studējošie var īstenot savās darba vietās, ja viņu darba pienākumi atbilst izvēlētajai kvalifikācijai koledžā.

Prakses nodrošināšanai pārskata periodā turpinājās darbs pie prakses uzņēmumu piesaistīšanas, ar vairākiem uzņēmumiem tika noslēgti sadarbības līgumi par ilgstošu sadarbību, piemēram, SIA “Tūrisma aģentūra KOLUMBS”, Ķekavas novada tūrisma koordinācijas centrs, Olaines vēstures un mākslas muzejs, Latvijas Personāla vadīšanas asociācija, Mencendorfa nams, SIA “Jēkaba aģentūra”, IU “Eleana”, Ogres vēstures un mākslas muzejs, Ģ.Eliasa Jelgavas vēstures un mākslas muzejs, SIA “MAXIMA Latvija”, Jēkabpils vēstures muzejs, Rundāles pils muzejs.

6. SADARBĪBA AR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM, DARBA DEVĒJIEM UN CITĀM ORGANIZĀCIJĀM

6.1. Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm

2015./2016.studiju gadā tika turpināta aktīva sadarbība ar Latvijas koledžām un augstskolām, kā arī iesāktā sadarbība ar ārvalstu augstskolām:

- Četri studējošie studēja Lietuvā, izmantojot *Erasmus* iespējas (*Northern Lithuania College, Kauno Koleģija*);
- Sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu un Volšas koledžu (*Walsh College, ASV*) tika organizēta Starptautiskā zinātniskā konference;
- Noslēgti četri starptautiskie līgumi par sadarbību starptautiskos projektos (*Abertay University* (Lielbritānija), *Vilnius Business College* (Lietuva), *L.N. Gumilyov Eurasian National University* (Kazahstāna), *University of Szeged* (Ungārija));
- Divi akadēmiskā personāla pārstāvji devušies pieredzes apmaiņā un snieguši vieslekcijas ārvalstīs, izmantojot *Erasmus* iespējas (*University of Madeira* (Portugāle), *Vilnius Business College* (Lietuva)).

6.2. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Galvenie sadarbības virzieni ir pētījumu un citu uzdevumu veikšana, mācību ekskursijas, prakses vietu nodrošinājums, docētāju piesaiste studiju kursiem un vieslekcijām, dalība projektos, studiju darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana, dalība Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas darbā, kā arī personāla apmācība.

2015./2016.studiju gadā darba devēji aktīvi sadarbojās ar studiju programmu direktoriem pētījumu organizēšanā un nozares darba devēju iesaistīšanā, kā arī piedāvājot ekskursijas un vieslekcijas savos uzņēmumos. Darba devēji ir atsaucīgi n gatavi iesaistīties studiju programmu pilnveides procesā, nodrošinot studiju pārnesi darba tirgū.

Tāpat šajā studiju gadā dažādos ārvalstu uzņēmumos praksi izgāja seši Alberta koledžas studējošie (Lielbritānijā, Norvēģijā, Igaunijā, Grieķijā).

6.3. Sadarbība ar citām organizācijām

No 2013.gada Alberta koledža ir dalībnieks ANO programmā *Principles of Responsible Management Education* (PRME). Lai īstenotu šajā programmā izvirzītos sešus principus augstākajā izglītībā, visu studiju virzienu studiju procesā tiek organizētas vieslekcijas par korporatīvās sociālās atbildības tematiku, kā arī dažādos studijuursos tiek integrēti jautājumi par šiem principiem.

2016.gada 18. – 19.aprīlī Alberta koledža tika pārstāvēta nozīmīgā PRME notikumā – Centrālās un Austrumu Eiropas atbildīgas pārvaldības izglītības iniciatīvas (PRME Chapter CEE) dibināšanas pasākumā Rīgā. Pasākuma stendā tika prezentēta Alberta koledžas līdzšinējā darbība šīs programmas ietvaros.

Detalizēts apraksts par Alberta koledžas iesaisti un PRME principu īstenošanu meklējams 2015.gada pārskatā šeit <http://www.unprme.org/reports/ReportAlbertaCollege2015.pdf>.

7. PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS CELŠANA

Studiju gada laikā notika izglītojošie semināri kvalifikācijas un kursa darbu vadītājiem par darbu izstrādi, noformējumu atbilstoši koledžas prasībām un pētnieciskajām metodēm. Saskaņā ar akadēmiskā personāla attīstības plānu notika apmācības semināri par *Moodle* un *Big Blue Button* izmantošanu un virtuālās apmācības sistēmas priekšrocībām.

Vairāki docētāji sagatavoja zinātniskās publikācijas, t.sk., starptautiski recenzējamās izdevumos. Divi docētāji izmantoja *Erasmus* mobilitātes piedāvātās iespējas un devas stažēties uz ārzemēm (Lietuva, Portugāle).

Plašāka informācija par studiju virzienu ietvaros īstenotajām personāla kvalifikācijas aktivitātēm atrodama studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

8. KOLEDŽAS INFRASTRUKTŪRA

Studiju procesa organizēšanai koledža attīsta infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi. Studiju process norisinās Skolas ielā 22, Rīgā (750 kv.m.). Uz sadarbības līguma pamata papildus koledžas studējošiem ir iespēja izmantot Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) un Rīgas Tehniskās koledžas (RTK) telpas un laboratorijas, kā arī uz nomas līguma pamata Rīgas Biznesa skolas (RBS) auditoriju, kas aprīkota ar videokonferenču sistēmu.

Studējošiem ir iespējas strādāt koledžas datorklasēs un bibliotēkā, izmantot internetu. Visās koledžas telpās ir pieejams bezvadu (WI-FI) internets. Visas auditorijas ir aprīkotas ar datortehniku, kas ļauj vadīt nodarbības, izmantojot multimediju projektorus. Studējošo ērtībai ir pieejami atpūtas stūrīši vestibilos un bibliotēkā, kā arī kafijas un uzskodu automāti.

Studiju procesa nodrošināšanai koledžā ir 74 datori (ieskaitot personāla datorus), t.sk., studējošo vajadzībām 40 datori datorklasēs, 3 datori bibliotēkā, 1 datorkompiuters studējošo pašpārvaldes vajadzībām, kā arī 13 datori docētāju darbam auditorijās un e-lekciju nodrošināšanai. Visi datori nav vecāki par 3 – 5 gadiem. Katru gadu vecākā aparatūra tiek atjaunota, aizvietota. Programmatūra ir licencēta vai oficiāli nomāta no izstrādātājiem.

9. KOLEDŽAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS IZPILDES IZVĒRTĒJUMS

Izvērtējot koledžas attīstības stratēģijas uzdevumu izpildi, jāsecina, ka atsevišķi uzdevumi nav izpildīti dažādu iemeslu dēļ, tostarp, demogrāfiskās situācijas un koledžas izglītības īpatnības dēļ, kā arī sabiedrībā valdošo stereotipu dēļ.

AKDAS 2018 uzdevumi	Progress 2015./2016. studiju gadā
Studējošo skaits, studiju programmu un studiju formu piedāvājums	
Studējošo skaits	Atsevišķās studiju programmās novērojams studējošo skaita pieaugums, taču ir studiju programmas, kurās studējošo skaits sarūk
Studiju programmu konkurētspēja	Studiju programmās ir definēta to specifika, atsevišķās studiju programmās ir ieviesti unikāli studiju kursi
Jaunu studiju formu attīstība	Arvien vairāk notiek sadarbība starp dažādu studiju kursu docētājiem, īstenojot vienotu pārbaudījumu, kas aptver vairāku studiju kursu specifiku
Studiju procesa kvalitāte	
Dokumenti un rīki	Ar jaunām iespējām pilnveidota studējošo datu bāze „Nexus” un docētāju datu bāze „E-Nexus” Pilnībā notikusi pāreja uz video lekciju sistēmu <i>Big Blue Button</i>
Aktivitātes	Tiek aptverts plašs ārpuslekciju aktivitāšu klāsts Uzsākts jauns vieslekciju cikls, populārām sabiedrībā zināmām personībām sniedzot strauvētās vieslekcijas Alberta koledžā
Studiju procesa kvalitātes standarti un kvalitātes vērtēšanas metodes un rādītāji	Notiek darbs pie standartu pilnveides
Komunikācija ar docētājiem, studējošiem un sadarbības partneriem; informācijas uzkrāšana	
Komunikācija ar studējošiem	Pilnveidota dažādu paziņojumu sagatavošanas un izsūtīšanas sistēma, uzsverot stilistiku un komunikācijas toni
Komunikācijas ar docētājiem	Pasniedzēju telpā izveidots ziņojumu dēlis, uz kura tiek izvietota personālam aktuālā informācija
Dokumentu apgrozības datorizācija	Pilnveidoti dokumentu e-šablوني
Zinātne un jaunrades projekti	
Zinātniski – pētnieciskā darbība	Sadarbībā ar Ekonomikas un kultūras augstskolu organizēti vairāki pasākumi – Starptautiskā zinātniskā konference un Starptautiskā zinātniski praktiskā studentu konference, tiek izdots studentu rakstu krājums un žurnāls; notika Starptautiskā nedēļa Visos studiju virzienos tik īstenots pētījums vai projekts, kurā iesaistīti studējošie Pētījumu rezultāti ir publicēti konferenču krājumos
Sadarbība	
Darba devēji un asociācijas	Ir parakstīti jauni līgumi par prakses vietu nodrošināšanu, darba devēji ir iesaistīti studiju procesā un studiju virzienu praktiskajā īstenošanā
Sadarbība ar absolventiem	Ir veikta absolventu aptauja

AKDAS 2018 uzdevumi	Progress 2015./2016. studiju gadā
	Absolventi tiek piesaistīti kā vieslektori un darba devēji
Sadarbības augstskolas	Ir noslēgti vairāki starptautiski līgumi par sadarbību ar ārvalstu augstskolām starptautiskos projektos

10. KOLEDŽAS STIPRO UN VĀJO PUŠU IZVĒRTĒJUMS

Koledžas darbības izvērtēšanai tiek veikta SVID analīze (sk. 10.1.tab.)

10.1. tabula

Alberta koledžas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
Beztermiņa akreditācija koledžai Plašs piedāvāto studiju programmu klāsts Koledžas vide un atmosfēra (telpas; attiecības) Demokrātijas princips darbā ar studējošiem, atvērto durvju princips Veiksmīga publicitātes un reklāmas stratēģija E-studiju izglītības formas attīstība Jaunāko tehnoloģiju izmantošanas studiju procesā Profesionāli mācībspēki (nozares speciālisti) Absolventu studiju turpināšanas iespējas, t.sk, ārzemēs Finansiāls atbalsts studējošo aktivitātēm Plašs ārpuslekciju aktivitāšu klāsts	Ir neliels studiju kursu svešvalodās skaits Studiju programmu īstenošanā ārvalstu docētāji iesaistīti ļoti minimāli Koledžas docētāju darba stažēšanās ārzemēs neliela pieredze Docētāju minimāla iesaistīšanās zinātniskajā darbā Ir nepietiekams docētāju starptautiski citējamo publikāciju skaits Studējošo skaita samazināšanās Docētāju zema motivācija darbam e-vidē (<i>Moodle</i> e-kursa izveide, video lekciju vadīšana)
Iespējas	Draudi
Metodiskā darba pilnveide, t.sk, darbs e-vidē Sadarbības attīstība ar ārvalstu augstskolām un darba devējiem ES finansējuma piesaiste Ārvalstu lektoru piesaiste Komunikācijas stratēģijas izstrāde	Ekonomiskā situācija valstī Konkurenti: AK attīstības un mārketinga stratēģijas kopēšana Normatīvo aktu grozījumi Demogrāfiskā situācija valstī Studiju programmu licencēšanas un akreditācijas kārtības izmaiņas

11. SVARĪGĀKIE UZDEVUMI NĀKAMAJAM STUDIJU GADAM

- 1) Starptautisko sadarbības projektu attīstība un īstenošana dažādos studiju virzienos;
- 2) Sadarbības stiprināšana un attīstība ar Latvijas partneriem, t.sk., augstskolas, darba devēji;
- 3) Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības attīstība;
- 4) E-studiju vides un procesa pilnveide;
- 5) Personāla kvalifikācijas paaugstināšana, īpaši darbam e-studiju vidē;
- 6) Komunikācijas procesu ar studējošiem un personālu pilnveide;
- 7) Pašnovērtējuma un novērtēšanas sistēmas pilnveide;
- 8) Materiāli tehniskās bāzes pilnveide.

Direktore

Vita Stīge-Škuškovnika

2016.gada 21.decembrī